



## **Публичный доклад**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»

2022-2023 учебный год

Яйский муниципальный округ  
Кемеровская область - Кузбасс

## Содержание

1. Общая характеристика МБОУ «Яйская СОШ №2».....	4
2. Состав учащихся.....	6
3. Структура управления общеобразовательным учреждением.....	7
4. Режим организации образовательного процесса.....	10
5. Учебный план общеобразовательного учреждения.....	10
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.....	12
8. Результаты школьной системы оценки качества образования.....	14
8.1 Результативность педагогической деятельности.....	14
8.2 Качество знаний учащихся.....	19
8.3 Внешняя оценка качества образования.....	21
8.4 Внутренняя оценка качества образования.....	27
8.5 Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации.....	29
8.6 Результаты учащихся 11-х классов на итоговой аттестации.....	30
8.7 Результаты инновационной и экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки.....	32
9. Проектно-исследовательская деятельность.....	39
10. Совершенствование в школе единого воспитательного пространства.....	40
Модуль «Классное руководство».....	41
Модуль «Взаимодействие с родителями».....	44
Модуль «Урочная деятельность».....	45
Модуль «Внеурочная деятельность».....	45
Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	46
Модули «Детские общественные объединения» и «Самоуправление».....	50
Модуль «Профориентация».....	56
Модуль «Организация предметно-пространственной среды».....	57
Модуль «Социальное партнерство».....	53
Модуль «Профилактика и безопасность».....	58
Модуль «Школьная библиотека».....	64
Модуль «Школьный музей».....	66
Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности.....	67
Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	71
Организация летнего отдыха детей.....	72
Организация питания.....	73
11. Безопасность образовательной среды.....	73
12. Основные сохраняющиеся проблемы школы.....	75
Приложение №1.....	77
Приложение №2.....	84
Приложение №3.....	87

Нигде и никогда не было одинаковых школ, несмотря на единые программы, требования, правила. Каждая школа живет по своим законам. В нашей школе мы ежедневно решаем педагогические задачи, гордимся достижениям, верим в успех. Мы стараемся работать так, чтобы школа становилась лучше, чтобы, закончив её, любой выпускник с гордостью мог сказать: «Я выпускник второй школы».

Педагогический коллектив нашей школы отлично понимает, насколько высока роль учителя. Его влияние на учащихся нельзя заменить программами или планами. Мы знаем, что от нас зависит будущее каждого ребёнка и страны в целом: «Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», - заметил Анри Барбюс.

### **Дорогие друзья!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 -2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью.

Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

В первую очередь, хочется обратиться к нашим ученикам. Дорогие наши дети! Для нас очень важно Ваше участие в подготовке и обсуждении доклада. Вы не на словах, а на деле сможете стать активными и равноправными участниками школьной жизни. Эта ответственная работа станет для Вас элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Хочется также обратиться к нашим социальным партнерам. Мы уверены, что наш доклад позволит Вам гораздо глубже осознать свою роль в развитии школы. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы хотим рассказать в нашем докладе о школе в целом, показать динамику ее развития, уделив особое внимание не только проблемам и достижениям, но и перспективам роста. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и результаты мониторингов по учебным предметам.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас. Будьте полны энергией и с радостью встречайте новый день.

Дорогу осилит идущий!

Информационный доклад был подготовлен администрацией школы.

### 1. Общая характеристика МБОУ «Яйская СОШ №2»

МБОУ «Яйская СОШ №2» - является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Существует с 1923 года. Сначала это была начальная школа. Затем – восьмилетка и затем – средняя школа. Основное здание школы закончили строить в 1960 году. В 1971 году пристроили две пристройки к основному зданию. В 2008 году прошел капитальный ремонт в рамках проекта «Год села».

Сейчас - это муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская средняя общеобразовательная школа №2» Яйского муниципального округа, сокращенное название МБОУ «Яйская СОШ №2».

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яйская средняя общеобразовательная школа №2»
Юридический адрес	652100, Кемеровская область - Кузбасс, пгт Яя, ул. Советская, 13
Адрес осуществления образовательной деятельности	652100, Кемеровская область - Кузбасс, пгт Яя, ул. Советская, 13
Телефоны / факс	8 (38-441) 2-21-00, 8 (38-441) 2-22-94
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://school2yaya.kuz-edu.ru">https://school2yaya.kuz-edu.ru</a>
E-mail	yayaschool2@mail.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 42 Л01 № 0002365 от 18.09.2015 г. Регистрационный номер 15327, выдана 18.09.2015 г. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 42АА, № 001351, регистрационный номер 2320, от 18.12.2012, выдано до 18.12.2024 года. Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Год открытия школы	1923
И.о. директора школы	Зинченко Елена Михайловна
Заместители директора	Заместители директора по УВР Зинченко Елена Михайловна, Почетный работник общего образования РФ Балашова Татьяна Алексеевна, Почетный работник общего образования Заместитель директора по ВР – Курочкина Татьяна Сергеевна Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности – Даниленко Анатолий Николаевич
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 профильные классы.

Медицинское обслуживание в организации осуществляется внештатным медицинским работником (фельдшер).

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 08.10.2020, регистрационный номер ЛО-42-01-006355.

Здание оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (4.209 м<sup>2</sup>).

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое асфальтовое покрытие. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеются необходимые помещения, хорошая материально-техническая база. Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал (85,7 м<sup>2</sup>) на 80 посадочных мест.

Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительное образование для детей и взрослых. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. МБОУ «Яйская СОШ №2», расположена в центре посёлка, имеет хорошую транспортную доступность и является единственным средним общеобразовательным учреждением в посёлке.

**Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи школы на 2022-2023 учебный год:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
  - совершенствование условий для повышения качества образования;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к ГИА;
  - формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

## 2. Состав учащихся

На начало учебного года в школе обучалось – 575 учащихся.

Прибыло в течение года – 14 учащихся. Выбыло в течение года - 17 учащихся.

На конец учебного года – 572 учащихся

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 5 детей инвалидов, из них 3 в начальной школе. 9 детей с ОВЗ.

Категории детей и семей	Первое полугодие	Второе полугодие
Дети, состоящие на ВШУ	11	4
Дети, состоящие на учёте ПДН	7	2
Дети, состоящие на учёте КДН	6	2
Семьи, состоящие на учёте КДНиЗП	5	4

Количественная наполняемость обучающихся позволяет школе осуществлять один из самых важных подходов в обучении – личностно-ориентированный.

Учебный процесс на протяжении учебного года не изменялся. Общее количество классов-комплектов в 2022-2023 учебном году составило 27. Средняя наполняемость классов составляет 21 чел. В 1 смену занимались 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы, во вторую смену занимались 2, 3, 6, 7, 8 классы.

В начальной школе обучалось 11 классов - комплектов. Основная школа – 14 классов и старшая школа – 2 класса.

Дополнительные условия при организации обучения в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения:
  - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
  - в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
  - январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Объем домашних заданий, время на его выполнение в астрономических часах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### Распределение учащихся по сменам

Смена обучения	Распределение классов по сменам	Количество учащихся	Итого (учащихся)
I смена	1 «А», 1 «Б»	52	279
	4 «А», 4 «Б», 4 «В»	62	
	5 «А», 5 «Б», 5 «В»	56	
	9 «А», 9 «б», 9 «в»	54	
	10	29	
	11	26	
	II смена	2 «А», 2 «Б», 2 «В»	
3 «А», 3 «Б», 3 «В»		58	
6 «А», 6 «Б», 6 «В»		60	
7 «А», 7 «Б»		47	
8 «А», 8 «Б», 8 «В»		65	

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум. Большая часть детей проживает в благоустроенных квартирах. Для старшеклассников есть подвоз из других сел: Новониколаевка (1 ученица 11 класса). Из села Яя-Борик осуществляется подвоз учеников начиная с 1-го класса: всего 30 учеников, в первую смену – 14, во вторую смену – 16.



**Характеристика социального статуса семей учащихся**

Категории	Количество			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество детей	556	552	565	572
Полные семьи	425	383	370	356
Неполные семьи	131	169	195	211
Семьи без матери	10	10	10	6
Семьи без отца	121	102	111	122
Многодетные семьи	120	66	76	79
Опекаемые	12	9	14	9
Приемные	11	14	8	8
Семьи, где оба родителя не работают	14	14	18	18
Семьи, имеющие детей-инвалидов /школьников/	5	5	2	5
Малообеспеченные семьи	154	127	129	141
Дети, чьи родители состоят на учете в ЦЗН	40	49	25	15

**3. Структура управления общеобразовательным учреждением**

Управление школой осуществляется на демократических началах. Высшим руководящим органом школы является Управляющий Совет школы, в состав которого входят родители, учащиеся и педагоги школы.

Управление школой осуществляется на основе закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Устава и локальных актов.

В школе сформировалась управленческая команда. В её состав входят:

- Зинченко Елена Михайловна, и.о. директора школы, заместитель директора по УВР;
- Балашова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Даниленко Анатолий Николаевич, заместитель директора по БОП;
- Курочкина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР;
- руководители методических объединений школы.

В школе работают Управляющий совет, родительский Совет школы, родительские комитеты классов, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов. Мы надеемся, что при активном сотрудничестве с родителями учащихся мы сможем достичь более высоких результатов.

Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних и внутренних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

*Первый уровень* структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с педагогическим коллективом, Управляющим Советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который, принимая важные и значимые решения, решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, выявляет и рассматривает проблемы, несет коллективную ответственность за принятые

решения. Родители реализуют свое право участвовать в управлении образовательным учреждением через участие в работе Управляющего совета. Управляющий совет включает в себя различные категории граждан и охватывает все стороны жизни образовательного учреждения. В состав Управляющего совета входит 11 человек, которые участвуют в учебно-воспитательном процессе школы в рамках Положения об Управляющем совете. Управляющий совет — коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием в условиях модернизации образования.

*Второй уровень* структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, руководители методических объединений, психолог.

Цель его деятельности заключается в обеспечении условий для анализа, планирования, согласования и координации деятельности коллектива по разработке и реализации программы развития школы.

Создается МС по решению педсовета приказом директора школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности предметных знаний, общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, координируют связь образовательного учреждения с ИМЦ Управления образования, КРИПКипРО, координируют работу педагогов школы.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Служба административно — хозяйственной части обеспечивает условия для нормального и стабильного функционирования учебно-воспитательного процесса, сохранения и развития материально-технической базы школы. Руководит службой АХЧ заведующий хозяйством.

*Третий уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения учителей начальных классов, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей гуманитарного цикла являются ведущим учебно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. МО создают условия для профессионального развития учителей, как субъектов педагогической, исследовательской, проектной, коммуникативной, организационно-управленческой деятельности. Временные творческие коллективы учителей школы, осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий, обеспечивающую построение развивающей лично-ориентированной практики образования в школе. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ.

Социально — психологическая служба (психолог, социальный педагог) предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению в школе, при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет



профориентационную и профконсультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимся профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

*Четвертый уровень* организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета заместитель директора по ВР. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников, которые объединяют в группу детей разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников. Направляет работу детей классный руководитель.

Совет музея – орган самоуправления школы, координирующий и направляющий деятельность учащихся по сбору, хранению и систематизации исторических документов и экспонатов. Он создает условия для осуществления на базе музея патриотического воспитания учащихся через формирование любви к Отчизне, бережного отношения к ее традициям и истории.

### Структура управления



#### 4. Режим организации образовательного процесса

Школа в 2022-2023 учебном году работала в условиях пятидневной рабочей недели – 1-4 классы и 5-11-е классы в условиях шестидневной рабочей недели.

Дополнительные занятия по интересам, подготовка к олимпиадам, внеурочная деятельность для обучающихся начальной школы организованы по субботам. Занятия для учащихся проходят в две смены.

В целях облегчения процесса адаптации детей в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Для учащихся в 1-х классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (14 – 20.02.2023).

Количество учебных недель в году: 33 - для 1-ых, 9-ых, 11-ого классов, 34 – для 2 – 8-х, 10-ого классов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике (2-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 22 человека. При проведении уроков технологии (5-8 кл.) классы делятся на группы «мальчики», «девочки».

#### 5. Учебный план общеобразовательного учреждения

В ОО реализуются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год выполнены.

Учебный план – это основной образовательный документ школы на учебный год. Учебный план обеспечивает освоение учащимися основной образовательной программы общего образования, условия становления и формирования личности школьника, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ([Приложение №1](#)).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, студии, круглые столы, конференции, соревнования, общественно полезные практики, игры, спектакли, тренинги. ([Приложение №2](#)).

Администрацией школы осуществляется контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам. Учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Практическая часть учебной программы выполнена. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

#### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогического коллектива стабилен, что позволяет решать образовательные и воспитательные задачи. В коллективе есть педагоги, имеющие звания и награды:

Награды и звания	Кол-во педагогов	ФИО
Почётный работник общего образования РФ	12	Арышева Т.С., Балашова Т.А., Буракова О.М., Данилова Н.А., Зинченко Е.М., Иванова М.В., Иванов А.Н., Кулигина С.В., Черкашина Г.Г., Черкашин Н.А., Чувашова Е.В., Щербакова О.Б.

Медаль «За веру и добро»	7	Арышева Т.С., Балашова Т.А., Зинченко Е.М., Иванова М.В., Кулигина С.В., Тихонкова И.В., Щербакова О.Б.
Медаль «За служение Кузбассу»	4	Балашова Т.А., Данилова Н.А., Зинченко Е.М., Кулигина С.В.
Медаль «За достойное воспитание детей»	6	Арышева Т.С., Балашова Т.А., Буракова О.М., Данилова Н.А., Черкашина Г.Г., Щербакова О.Б.
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1	Иванов А.Н.
Победители федерального конкурса лучших учителей РФ	2	Черкашина Г.Г., Щербакова О.Б.
Знак «Учитель года Кузбасса»	7	Иванов А.Н., Балашова Т.А., Щербакова О.Б., Буракова О.М., Носкова С.А., Юдина Е.Н., Агеева В.А.

## Стаж работы

Менее 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15	15-20	20-25 лет	Более 25 лет
6	1	5	6	2	4	22

## Характеристика педагогического коллектива

Показатели	Единица измерения (чел/ %)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 (86,9%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 (84,7%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (13%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 (86,9%)

<b>Высшая</b>	29 (63%)
<b>Первая</b>	11(23,9%)
<b>До 5 лет</b>	4
<b>Свыше 30 лет</b>	9
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	6 (13%)
<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	7 (15,2%)
<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	46 (100%)
<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников</b>	46 (100%)

Важным в работе каждого педагога является не только владение эффективными формами, приемами и методами обучения, но и знание психологии учащихся. Учителя осваивают современные технологии обучения, способствующие не только продуктивной работе по изучению обучающимися программного материала, но и созданию ситуации успеха, позволяющий каждому реализовать свои возможности на уроке.

Педагогический корпус школы представлен профессионалами, мотивированными на достижение результатов качества образования соответствующего запросам времени.

Для обеспечения стабильного качества образования в школе создана система непрерывного совершенствования кадрового состава с точки зрения повышения их квалификации в области качества, педагогических измерений, анализа и самоанализа своей деятельности.

В 2022-2023 учебном году учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. 100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки на всех уровнях обучения, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

В этом году 40 педагогов было обучено на курсах повышения квалификации по различным программам. 100% педагогов – повысили свою квалификацию за последние 3 года.

## **7. Финансовое и материальное обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения**

МБОУ «Яйская СОШ №2» является бюджетным учреждением, получающим субсидии

на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальной услуги, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, а также безвозмездных поступлений и спонсорской помощи.

За 2022-2023 учебный год (с 01.09.2022 по 01.07.2023) объемы финансирования по школе составили 64 691 442 рубля, в том числе субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на сумму 49 774 657 рублей. За счет целевых субсидий были оплачены следующие расходы:

1. материальная помощь в рамках акции «1 сентября – каждому школьнику» - 135 800 руб.
2. премии обучающимся («Способность + труд = успех») – 13 500 руб.
3. услуги дератизации и дезинсекции - 24 740 руб.
4. услуги тех обслуживания АПС – 13 260 руб.
5. услуги ТСО – 84 960 руб.
6. услуги связи – 16 173 руб.
7. поверка измерительных приборов – 8 915 руб.
8. обслуживание бухгалтерских программ – 8 600 руб.
9. питание детей из многодетных семей – 157 575 руб.
10. ремонт системы отопления – 17 211 руб.
11. услуги по производственному контролю – 27 662 руб.
12. медицинский осмотр работников – 82 348 руб.
13. приобретение мебели, оборудования для центра «Точка Роста» - 1 549 222 руб.
14. оплачено:
  - за отопление и горячее водоснабжение – 1 870 172 руб.
  - за водоснабжение и водоотведение – 221 006 руб.
  - за электрическую энергию – 678 165 руб.
  - за вывоз ТБО – 40 144 руб.

Задолженность по коммунальным услугам на 07.07.2023 – 374 721 рубль. Из средств общеобразовательной субвенции на выплату заработной платы работникам школы выделено 31 005 728 рублей, в том числе на заработную плату учителей 22 962 400 рублей. Средняя заработная плата учителя за 2022-2023 учебный год составила 54 175 рублей. Начисления на выплату заработной платы составили 9 278 255 руб.

Услуги подвоза учащихся к школе 1 003 034 рубля.

Курсы повышения квалификации педагогов за счет субвенции были оплачены на сумму 8 600 рублей.

За 2022- 2023 учебный год потрачено на учебные расходы 926 815 рублей:

Наименование услуги	Сумма
Услуги в области информационных технологий (обслуживание электронных форм отчетности, электронный журнал, контент-фильтрация на компьютерах)	22 834
Приобретение учебников	437 532
Приобретение компьютерного оборудования	399 999
Заправка огнетушителей	9 090
Приобретение медикаментов	8 000
Приобретение посуды	49 360

Безвозмездных неденежных поступлений за 2022-2023 учебный год получено на сумму 2 584 131,04 рублей

Оборудование	Количество	Стоимость	Сумма
Телевизор	6 шт.	71 479,40	428 876,40



Пульт ДУ для телевизора	6 шт.	1 047,14	6 282,84
IP камера	6 шт.	22 193,30	133 159,80
Ноутбук «Acer»	24 шт.	66 126	1 587 024
Сервер	1 шт.	428 788	428 788

Получено добровольных пожертвований на сумму 96 400 рублей, которые израсходованы на приобретение строительных и отделочных материалов для косметического ремонта школы.

## 8. Результаты школьной системы оценки качества образования

### 8.1. Результативность педагогической деятельности

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень образовательной деятельности, создать условия для индивидуального развития учащихся.

100% педагогов, запланированных на прохождение курсовой переподготовки, прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие удостоверения.

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов школы способствовали тому, что педагоги реализовали на практике теоретические знания в области современных достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения современных педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

### Квалификационные категории

Год	Всего педагогических работников	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	Количество работников, безкатегории
2021-2022	43	29 (67,4%)	9 (21%)	5 (11,6%)
2022-2023	46	29 (63%)	11 (23,9%)	6 (13%)

В 2022-2023 учебном году 10 человек прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории:

ФИО	Приказ	Категория
Агеева Виктория Александровна	№3303 от 28.12.2022	высшая
Булатова Елена Петровна	№536 от 22.02.2023	высшая
Коголь Татьяна Тагировна	№211 от.26.01.2023	высшая
Сажина Виктория Владимировна	№211 от 26.01.2023	первая
Егорова Татьяна Петровна	№1444 от 26.04.2023	высшая
Гритчина Ирина Михайловна	№1444 от 26.04.2023	высшая
Тихонкова Ирина Викторовна	№1444 от 26.04.2023	высшая
Никитина Анна Анатольевна	№ 1831 от 27.07.2022	первая
Грекова Наиля Наильевна	№ 1831 от 27.07.2022	первая

Юдина Екатерина Николаевна	№ 1831 от 27.07.2022	высшая
----------------------------	----------------------	--------

### Участие в профессиональных конкурсах

ФИО	Название конкурса	Результат
Арышева Татьяна Сергеевна	Всероссийский конкурс Лиги Лекторов, в четырех этапах из шести; муниципальный конкурс на лучшую тематическую экспозицию, посвященную 105-летию со дня рождения В.Д. Фёдорова "Поэт-земляк, тобой гордимся!"	участие
	Всероссийский конкурс «Словарный урок – 2021»	участие
	Областной конкурс исследовательских проектов по чтению среди детей и молодежи «Мысли» 2022 (к 95-летию Владимира Чивилихина)	участие
Белова Ирина Борисовна	Муниципальный конкурс «Первый учитель»	победитель
Черкашина Галина Григорьевна	Региональный конкурс музеев в номинации музейное занятие	участие
Агеева Виктория Александровна	Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года»	участие
Леган Наталья Васильевна	Областной этап всероссийского конкурса на денежное поощрение лучших учителей	участие

Учителя делятся опытом, выступая на открытых мероприятиях разного уровня.

✓ Региональный уровень:

- Областной семинар «Новые векторы развития детских и молодежных сообществ» (с. Костенково ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»); Тренинг – семинар «Команда первых» регионального отделения РДДМ «Движение первых» (с.Костенково ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка») - Чистякова В.А.

- Областной семинар «Опыт эффективного использования современных технологий в воспитании социальной активности учащихся» - Саликова К.В, Буракова О.М., Курочкина Т.С., Вадищева Н.В., Рогаткина А.А., Иванова М.В.

- Областной семинар «Цифровые сервисы и инструменты для учителя будущего: начальная школа» - Касастикава Н.В., Белова И.Б., Вохмянина Е.Ю., Гритчина И.М., Буракова О.М., Носкова С.А., Щербакова О.Б.

- Мастер-класс по ПДД, областной конкурс «Безопасное колесо» - Даниленко А.Н.

- Мастер – класс «Использование цифровых лабораторий как средство повышения качества образования в области естествознания» - Яковченко Д.А.

✓ Муниципальный уровень:

- Семинар – Инновационный проект «Создание условий для формирования устойчивого интереса к педагогической профессии» – Буракова О.М., Черкашина Г.Г.

- Районное МО учителей естественно-математического цикла «Тренируя ум, расширяем горизонты» - Юдина Е.Н., Сергуненко Н.А.

- Круглый стол, посвященный 85- летию газеты «Наше время» - «Любите ли

вы газету так, как любим её мы» - Арышева Т.С.

✓ Школьный уровень:

- Открытый урок математики «Сложение и вычитание в пределах 20», 1 класс - Сажина В.В.
- Открытый урок английского языка «Животные», 4 класс - Булатова Е.П.
- Открытый урок русского языка «Род имён существительных», 3 класс - Тихонкова И.В.
- Открытый урок обществознания «Права и обязанности супругов» - Егорова Т.П.

### Качество работы педагогов с одаренными учащимися

Одной из актуальных форм работы учителей является работа с одаренными учащимися. Ежегодно в олимпиадах, творческих конкурсах участвует более 90% учащихся. Но процент результативного участия в предметных олимпиадах и конкурсах (победители и призеры на уровне муниципалитета) составляет около 25%. Из этого можно сделать вывод о том, что система работы по подготовке к участию в предметных конкурсах и олимпиадах продумана педагогами не в полном объеме, необходимо каждому педагогу анализировать участие учащихся в олимпиадах и конкурсах и планировать работу с потенциальными участниками в течение всего учебного года.

### Сведения о количестве победителей и призеров олимпиады 5-11 классы

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	61	4	11
Немецкий язык	13	-	-
Астрономия	139	1	8
Биология	116	1	13
География	92	5	15
Информатика	96	-	7
Искусство (МХК)	42	4	10
История	116	4	19
Литература	33	6	14
Математика	128	-	4
Обществознание	97	16	16
Основы безопасности жизнедеятельности	101	7	20
Право	49	-	3
Русский язык	66	6	11
Технология	53	10	21
Физика	73	-	-
Физическая культура	25	12	19
Черчение	5	-	-
Химия	41	3	1
Экология	115	3	19
Экономика	13	-	-
Всего	1474	82	211
Всего*	131	60	94

\* Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.

### Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Английский язык	9	Булатова Е.П.	1 место
2	Литература	10	Чувашова Е.В.	1 место
3	Литература	9	Чувашова Е.В.	2 место
4	Литература	11	Курочкина Т.С.	2 место
5	Литература	9	Чувашова Е.В.	3 место
6	ОБЖ	9	Даниленко А.Н.	2 место
7	ОБЖ	11	Даниленко А.Н.	2 место
8	ОБЖ	7	Даниленко А.Н.	3 место
9	ОБЖ	9	Даниленко А.Н.	3 место
10	ОБЖ	10	Даниленко А.Н.	3 место
11	ОБЖ	10	Даниленко А.Н.	3 место
12	ОБЖ	10	Даниленко А.Н.	3 место
13	Русский язык	9	Леган Н.В.	3 место
14	Технология	8	Черкашин Н.А.	3 место
15	Физическая культура	10	Иванов А.Н.	1 место
16	Физическая культура	10	Иванов А.Н.	1 место
17	Физическая культура	11	Данилова Н.А.	1 место
18	Физическая культура	11	Данилова Н.А.	1 место
19	Физическая культура	10	Иванов А.Н.	2 место
20	Физическая культура	10	Иванов А.Н.	2 место
21	Физическая культура	11	Данилова Н.А.	2 место
22	Физическая культура	11	Данилова Н.А.	2 место
23	Физическая культура	7	Носкова С.А.	3 место
24	Физическая культура	8	Данилова Н.А.	3 место
25	Физическая культура	9	Носкова С.А.	3 место
26	Физическая культура	9	Носкова С.А.	3 место
27	Физическая культура	10	Иванов А.Н.	3 место
28	Физическая культура	11	Данилова Н.А.	3 место
29	Физическая культура	11	Данилова Н.А.	3 место

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 123 человек. Ребята заняли 29 призовых мест (6 – I места, 8 – II мест и 15 – III места) по 6 предметам.

Для учащихся 4-х классов была проведена олимпиада по 7 предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, искусство, информатика, ОРКСЭ. В школьном этапе приняли участие 43 выпускника начальной школы. 6 человек стали победителями, 7 учеников заняли 2-е и 3-и места в школьном этапе олимпиады.

**Результаты участия в муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады младших школьников по предметам**

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Литературное чтение	4	Белова И.Б.	1 место
2	Литературное чтение	4	Белова И.Б.	2 место
3	Информатика и ИКТ	4	Зайцева Ю.А.	1 место

4	Информатика и ИКТ	4	Зайцева Ю.А.	3 место
5	Искусство (ИЗО)	4	Белова И.Б.	1 место
6	Искусство (ИЗО)	4	Белова И.Б.	2 место

Для обучающихся 2-3-х классов общеобразовательных учреждений района был проведен школьный, а затем муниципальный этап метапредметной олимпиады. Во II этапе приняли участие 11 ребят (5 обучающихся 2-х классов, 6 обучающихся 3-х классов). В результате II место заняла учащаяся 3В класса (учитель Гнездилова Г.М.).

Система работы педагогов школы с учащимися позволяет ребятам добиваться успехов. Мячина Виктория стала лауреатом муниципального конкурса «Лидер ученического самоуправления». Добились результатов, участвуя в научно-исследовательских конференциях и конкурсах ряд учеников:

ФИО руководителя	Название мероприятия	Уровень	Результат
Арышева Т.С.	Живая классика	региональный	участие - 1 чел
	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	всероссийский	участие - 1 чел
Белова И.Б.	НПК «Первые шаги в науку»	муниципальный	2 место - 1 чел 3 место - 1 чел
	Кузбасская школьная академия наук	региональный	участие - 1 чел
Сажина В.В.	Муниципальная предметная конференции «Первые шаги в науку»	муниципальный	3 место - 1 чел
Коголь Т.Т.	Фонетический конкурс «Калейдоскоп звуков»	муниципальный	1 место - 1 чел
Даниленко А.Н.	Муниципальная предметная конференции исследовательских работ 5-11 класс	муниципальный	участие - 1 чел
Иванов А.Н.	Муниципальная предметная конференции исследовательских работ 5-11 класс	муниципальный	2 место - 1 чел
Егорова Т.П.	Муниципальная предметная конференции исследовательских работ 5-11 класс	муниципальный	2 место - 2 чел. 3 место - 1 чел
Абрамян С.Р.	Муниципальная предметная конференции исследовательских работ 5-11 класс	муниципальный	2 место - 1 чел
Черкашина Г.Г.	Муниципальная предметная конференции исследовательских работ 5-11 класс	муниципальный	2 место - 1 чел
Рыльцева В.С.	Муниципальная предметная конференции «Первые шаги в науку»	муниципальный	2 место - 1 чел



Гнездилова Г.М.	Муниципальная предметная конференции «Первые шаги в науку»	муниципальный	2 место -1чел 3 место -1-чел участие - 2чел.
Саликова К.В.	Очная краеведческая викторина «Мой дом – Кузбасс!»	муниципальный	1 место - 1чел 3 место - 2чел.
	Муниципальная предметная конференции исследовательских работ 5-11 класс	муниципальный	участие - 2чел 1 место - 1чел 2 место - 1чел 3 место -1чел
	XIII Областная научно-практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса (Юниор)»	региональный	2 место -1чел
	Региональная НПК «Кедры тайги»	региональный	1 место - 1чел
	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АгроНТИ-2023	региональный	участие –3 чел.
Коршунова О.А.	Фонетический конкурс для обучающихся начальной школы «Калейдоскоп звуков»	муниципальный	1 место - 1чел 2 место - 1чел
Балашова Т.А.	Муниципальная научно-практической конференция исследовательских работ	муниципальный	участие - 1 чел
Черкашина Г.Г.	Областная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность – путь к профессиональной карьере»	региональный	2 место - 1чел

## 8.2 Качество знаний учащихся

По итогам 2022-2023 учебного года 36 учащихся награждены Губернаторской грамотой и стипендией за отличную учебу. Похвальные листы «За отличные успехи в учении» вручены 46 учащимся школы.

### Сводный отчёт успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год

класс	количество учащихся	успевают				не успевают	% успеваемости	% качества
		на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»			
1а	26							
1б	26							
2а	18	2	10	-	1	1	94,4	66,7
2б	20	-	12	-	4	-	100	60
2в	25	4	10	1	2	-	100	56
3а	20	5	12	-	-	-	100	85
3б	18	4	8	-	1	-	100	66,7

3в	20	4	6	1	2	1	95	50
4а	21	2	7	-	3	-	100	42,9
4б	21	-	11	-	2	-	100	52,4
4в	20	4	11	-	-	-	100	75
5а	20	6	11	-	1	-	100	85
5б	17	2	8	-	-	-	100	58,8
5в	19	1	8	-	3	-	100	47,4
6а	18	-	6	-	-	1	94,4	33,3
6б	23	-	15	1	1	-	100	65,2
6в	19	-	6	-	3	-	100	31,6
7а	24	3	8	1	1	2	91,7	45,8
7б	23	-	8	-	3	4	82,6	34,8
8а	22	1	10	-	3	1	95,5	50
8б	22	-	9	-	2	1	95,2	40,9
8в	21	1	9	-	2	1	95,2	47,6
9а	19	1	9	-	3	-	100	52,6
9б	17	-	5	-	-	-	100	29,4
9в	18	1	4	-	1	-	100	27,8
10	29	-	12	-	2	1	96,6	41,4
11	26	4	11	-	1	-	100	57,7
Итого	572	46	226	4	41	13	97,5	52,3

**Итоги успеваемости по предметам за учебный год  
Начальное образование**

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
В разрезе предметов			
1.	Русский язык	68,9	99,5
2.	Литературное чтение	86,9	99,5
3.	Родной язык (русский)	52,5	99,5
4.	Литературное чтение на родном языке (русском)	60,7	99,5
5.	Математика	73,2	99,5
6.	Окружающий мир	83,6	98,9
7.	Информатика	88	99,5
8.	Английский язык	76,5	98,9
9.	Физическая культура	99,5	100
10.	ИЗО	99,5	99,5
11.	Технология	99,5	99,5
12.	Музыка	99,5	99,5

**Основное образование**

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	Биология	87,6	100
2.	География	82,6	99,6
3.	Иностранный язык	65,8	97,3
4.	Информатика	72,7	99,6
5.	История	84,8	100
6.	Литература	76,2	98,6
7.	Математика	61,6	99,1
8.	Музыка	100	100

9.	ОБЖ	92,2	100
10.	Обществознание	81,9	100
11.	ОДНКНР	98,3	100
12.	ИЗО	100	100
13.	Русский язык	60,3	98,2
14.	Родной язык (русский)	68,5	100
15.	Родная литература (русская)	68,5	100
16.	Технология	98,2	100
17.	Физика	77,7	100
18.	Физическая культура	98,6	100
19.	Химия	62,2	100

### Среднее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1.	Астрономия	100	100
2.	Биология	90,9	100
3.	География	100	100
4.	Английский язык	74,5	100
5.	Информатика	74,5	98,2
6.	История	81,8	100
7.	Литература	81,8	100
8.	Математика	67,3	98,2
9.	ОБЖ	100	100
10.	Обществознание	67,2	100
11.	Русский язык	69,1	98,2
12.	Родной язык (русский)	84,6	100
13.	Физика	81,8	100
14.	Физическая культура	98,2	100
15.	Химия	87,3	100
16.	Право	78	100

### Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка

В школе реализуется право детей на обучение на государственном языке Российской Федерации. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» была реализована через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-4 классах. Предметная область «Родной язык и родная литература» в основной и средней школе была реализована через преподавание предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 5, 9 классах; «Родной язык (русский)» в 11-х классе.

### 8.3 Внешняя оценка качества образования

В 2022 – 2023 учебном году проходили следующие внешние процедуры проверки качества образования в школе:

- 1) всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 11 классах
- 2) региональная комплексная контрольная работа в 4-х классах
- 3)

### Анализ выполнения всероссийских проверочных работ

4 класс	Ко ли че	П од тв ер ди	П ов ьс ил и	П он из ил	№ за да ни й, % не пр	% в	% ка
---------	----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	---	--------	---------

		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
<b>Русский язык</b>	58 чел.	49	85	3	5	6	10	Задание №6 – 53% Задание №7 – 55% Задание №15.1 – 70% Задание №15.2 – 57%	98	<b>71</b>
<b>Математика</b>	57 чел.	42	74	12	21	3	5	Задание №9.2 – 68% Задание №11 – 61% Задание №12 – 81%	100	<b>84</b>
<b>Окружающий мир</b>	58 чел.	50	86	5	9	3	5	Задание №6.2 – 79% Задание №6.3 – 84% Задание №8К3 – 64% Задание №10.2К3 – 70%	100	<b>78</b>

5 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
<b>Русский язык</b>	51 чел.	34	67	2	4	15	29	Задание №2К3 – 76% Задание №5.2 – 54% Задание №6.2 – 53% Задание №7.1 – 50% Задание №7.2 – 51% Задание №10 – 69%	94	<b>67</b>
<b>Математика</b>	52 чел.	14	27	4	8	34	65	Задание №3 – 62% Задание №5 – 66% Задание №6 – 50% Задание №7 – 78% Задание №9 – 77% Задание №10.1 – 54% Задание №10.2 – 60%	88	<b>44</b>
<b>Биология</b>	50 чел.	22	44	0	0	28	56	Задание №1.2 – 54% Задание №1.3 – 55% Задание №3.2 – 80% Задание №4.2 – 42% Задание №6.2 – 62% Задание №7.2 – 50% Задание №8 – 73%	96	<b>82</b>
<b>История</b>	45 чел.	28	62	4	9	13	29	Задание №6 – 74%	98	<b>73</b>

6 класс	Коли	Подтвердили	Повысили	Понизили	№ заданий, % не прав	% в	% ка
---------	------	-------------	----------	----------	----------------------	-----	------

		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
<b>Русский язык</b>	53 чел.	31	59	8	15	14	26	Задание №2К3 – 57% Задание №2К4 – 50% Задание №3.2 – 60% Задание №6 – 54% Задание №7.2 – 68% Задание №13.1 – 87%	91	<b>40</b>
<b>Математика</b>	55 чел.	37	67	1	2	17	31	Задание №8 – 51% Задание №9 – 92% Задание №11 – 77% Задание №12 – 69% Задание №13 – 91%	98	<b>24</b>
<b>Биология</b>	22 чел.	9	41	5	23	8	36	Задание №9 – 64%	100	<b>67</b>
<b>История</b>	15 чел.	11	73	0	0	4	27	Задание №3 – 58% Задание №4 – 64% Задание №8 – 76%	100	<b>47</b>
<b>География</b>	30 чел.	17	57	0	0	13	43	Задание №1.2 – 75% Задание №2.1 – 60% Задание №2.2 – 63% Задание №5.1 – 53% Задание №6.1 – 60% Задание №6.3 – 60% Задание №7 – 50% Задание №8 – 60%	90	<b>43</b>
<b>Обществознание</b>	30 чел.	19	63	4	13	7	23	Задание №3.2 – 57% Задание №6.2 – 63% Задание №7.2 – 67% Задание №8.2 – 67% Задание №8.3 – 63%	93	<b>67</b>

7 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
<b>Русский язык</b>	42 чел.	30	71	0	0	12	29	Задание №1К2 – 53% Задание №2К2 – 62% Задание №2К4 – 63% Задание №3.1 – 52% Задание №4.1 – 71% Задание №6 – 74% Задание №7.1 – 55% Задание №7.2 – 71% Задание №8.1 – 54%	87	<b>33</b>



								Задание №8.2 – 67% Задание №10 – 62%		
<b>Математика</b>	43 чел.	27	63	8	1 9	8	19	Задание №8 – 63% Задание №12 – 70% Задание №16 – 62%	95	<b>58</b>
<b>Биология</b>	22 чел.	8	37	6	2 8	8	36	Задание №7.2 – 59% Задание №8 – 82% Задание №9 – 50%	100	<b>82</b>
<b>История</b>	22 чел.	4	18	18	8 2	0	0		100	<b>100</b>
<b>География</b>	21 чел.	15	71	0	0	6	29	Задание №1.3 – 50% Задание №2.1 – 57% Задание №3.1 – 71% Задание №3.2 – 64% Задание №3.3 – 50% Задание №4.2 – 52% Задание №5.2 – 62% Задание №6.2 – 57% Задание №7.2 – 52% Задание №8.2 – 50%	95	<b>48</b>
<b>Общество знание</b>	43 чел.	19	44	0	0	24	56	Задание №1.2 – 51% Задание №5.2 – 58% Задание №7.2 – 58% Задание №8 – 56% Задание №9.2 – 55% Задание №9.3 – 63%	98	<b>37</b>
<b>Английский язык</b>	32 чел.	29	91	2	6	1	3	Задание №2 – 52% Задание №3К1 – 56% Задание №3К2 – 66% Задание №3К3 – 73% Задание №3К4 – 73%	97	<b>53</b>
<b>Физика</b>	23 чел.	12	52	8	3 5	3	13	Задание №1 – 74% Задание №3 – 57% Задание №10 – 70% Задание №11 – 54%	100	<b>83</b>

8 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправильно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
<b>Русский язык</b>	58 чел.	35	60	12	2 1	11	19	Задание №3.2 – 65% Задание №4.2 – 77% Задание №9 – 66% Задание №12 – 55% Задание №13 – 50% Задание №15.2 – 55%	88	<b>53</b>
<b>Математика</b>	56 чел.	38	68	8	1 4	10	18	Задание №7 – 52% Задание №9 – 50% Задание №12 – 68% Задание №15 – 80% Задание №16.2 – 73% Задание №17 – 66%	95	<b>43</b>

								Задание №18 – 87% Задание №19 – 73%		
<b>Биология</b>	19 чел.	6	32	0	0	13	68	Задание №3.2 – 71% Задание №5.1 – 95% Задание №8.1 – 63% Задание №9.2 – 74% Задание №9.3 – 63%	100	<b>58</b>
<b>История</b>	20 чел.	4	20	15	7 5	1	5		100	<b>100</b>
<b>География</b>	20 чел.	11	55	0	0	9	45	Задание №2.1 – 52% Задание №2.2 – 60% Задание №3.1 – 55% Задание №4.1 – 52% Задание №4.3 – 75% Задание №5.1 – 60% Задание №6.1 – 82% Задание №6.2 – 85% Задание №6.3 – 80%	100	<b>45</b>
<b>Общество знание</b>	17 чел.	11	65	1	6	5	29	Задание №1.2 – 65% Задание №3 – 74% Задание №9.2 – 56% Задание №10.2 – 82% Задание №10.3 – 71%	100	<b>53</b>
<b>Химия</b>	20 чел.	7	35	10	5 0	3	15	Задание №5.1 – 75% Задание №5.2 – 70% Задание №6.4 – 50% Задание №6.5 – 50% Задание №7.3.1 – 50% Задание №7.3.2 – 70%	95	<b>85</b>
<b>Физика</b>	17 чел.	12	52	8	3 5	3	13	<b>Задание №2 – 59%</b> <b>Задание №8 – 74%</b> <b>Задание №9 – 68%</b> <b>Задание №10 – 100%</b> <b>Задание №11 – 98%</b>	100	<b>83</b>

11 класс	Количество участников ВПР	Подтвердили оценку		Повысили оценку		Понизили оценку		№ заданий, % неправомерно выполненных	% выполнения	% качества
		Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
<b>Биология</b>	16 чел.	10	63	1	6	5	31	Задание №2.3 – 72% Задание №7 – 50% Задание №11.2 – 56% Задание №12.1 – 75% Задание №12.2 – 81% Задание №13 – 67%	100	<b>62</b>
<b>История</b>	10 чел.	5	50	4	4 0	1	10	Задание №7 – 50% Задание №9 – 50% Задание №10K2 – 70% Задание №12 – 50%	100	<b>100</b>
<b>География</b>	23 чел.	11	48	3	1 3	9	39	Задание №10 – 65% Задание №2.2 – 60% Задание №3.1 – 55%	100	<b>87</b>

								Задание №4.1 – 52% Задание №4.3 – 75% Задание №5.1 – 60% Задание №6.1 – 82% Задание №6.2 – 85% Задание №6.3 – 80%		
<b>Английский язык</b>	17 чел.	11	65	3	1 8	3	18	Задание №6К1 – 55% Задание №6К3 – 62%	100	<b>82</b>
<b>Химия</b>	19 чел.	11	58	3	1 6	5	26	Задание №9 – 60% Задание №10 – 70% Задание №13 – 70% Задание №14 – 60% Задание №15 – 58%	100	<b>58</b>
<b>Физика</b>	18 чел.	5	28	3	1 7	10	56	Задание №4 – 50% Задание №5 – 72% Задание №6 – 56% Задание №8 – 64% Задание №11 – 67% Задание №12 – 67% Задание №14 – 94% Задание №15 – 78% Задание №17 – 61% Задание №18 – 64%	94	<b>44</b>

#### Анализ выполнения региональной комплексной контрольной работы в 4-х классах

Об уровне сформированности предметных результатов по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру, а также ключевых универсальных учебных действий можно судить по результатам выполнения соответствующих заданий итоговой комплексной работы.

	Кол-во участников РККР	Средний % выполнения РККР	Доля участников, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности
<b>Кемеровская область - Кузбасс</b>	30358	64,91	83,73	<b>70,51</b>
<b>Яйский МО</b>	190	64,34	86,84	<b>66,84</b>
<b>МБОУ «Яйская СОШ №2»</b>	<b>50</b>	<b>69,08</b>	<b>90</b>	<b>78</b>

Средний процент выполнения комплексной контрольной работы выше среднего показателя, как по району, так и по области.

Доля выпускников 4 классов, имеющих достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе составил 90%.

**Выполнение заданий,  
проверяющих сформированность метапредметных результатов, %**

	Читательская грамотность, %	Познавательные УУД, %	Коммуникативные УУД, %	Регулятивные УУД, %
Кемеровская область - Кузбасс	69,12	67,43	54,86	48,92
Яйский МО	67,28	66,84	52,89	44,74
МБОУ «Яйская СОШ №2»	71,88	70,41	62,67	52,00

Наибольшую трудность у обучающихся вызвали задания, проверяющие сформированность коммуникативных и регулятивных УУД.

	Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Литературное чтение, %	Русский язык, %	Математика, %	Окружающий мир, %
Кемеровская область - Кузбасс	73,40	59,05	61,24	68,89
Яйский МО	70,89	60,62	60,62	67,58
МБОУ «Яйская СОШ №2»	78,20	63,45	67,45	66,80

В 2023-2024 учебном году педагогам следует продолжить работу над индивидуальными образовательными траекториями обучающихся, показавших недостаточный уровень подготовки для успешного продолжения обучения на уровне основного общего образования. Учителям русского языка, математики, учителей устных предметов для обучающихся и их родителей (законных представителей) проводить работу способствующую повышению уровня сформированности универсальных учебных действий.

#### 8.4 Внутренняя оценка качества образования

##### Состояние техники чтения в 1-4 классах

№ пп	Класс	Классный руководитель	Всего проверено (чел.)	Успеваемость %	Качество %
1	1 «а»	Рыльцева В.С.	23	74	61
2	2 «б»	Буракова О.М.	22	100	82
3	2 «а»	Сажина В.В.	17	65	47
4	2 «б»	Гритчина И.М.	19	74	68
5	2 «в»	Роскоп А.В.	25	60	52
6	3 «а»	Иванова М.В.	18	61	55
7	3 «б»	Агеева В.А.	18	44	44
8	3 «в»	Гнездилова Г.М.	20	55	45

9	4 «а»	Касастикова Н.В.	21	67	48
10	4 «б»	Тихонкова И.В.	21	95	81
11	4 «в»	Белова И.Б.	19	89	79

### Комплексные контрольные работы

Выполняли работу 154 учащихся 1 – 3 классов. В комплексную контрольную работу входят задания по предметам НОО в рамках реализации ФГОС.

### Результаты ККР в 1 – 3 классах

Класс	ФИО учителя	Кол-во человек в классе	Кол-во выполнивших ККР	% выполнения ККР	% качества	до 49% - ниже базового уровня	50% - 70% - базовый уровень	от 70% и выше – повышенный уровень
1 «а»	Рыльцева В.С.	23	21	90	76	2	3	16
1 «б»	Буракова О.М.	26	23	91	78	2	3	18
2 «а»	Сажина В.В.	18	17	58,8	29,4	7	5	5
2 «б»	Гритчина И.М.	20	17	100	71	0	5	12
2 «в»	Роскоп А.В.	25	25	88	52	3	8	13
3 «а»	Иванова М.В.	20	17	82	29	3	6	5
3 «б»	Агеева В.А.	18	15	73	33	4	6	5
3 «в»	Гнездилова Г.М.	20	19	89	53	2	7	10

Большинство учащихся успешно справились с предложенной комплексной работой. Показали результаты ниже базового уровня 23 человек, что составляет 15% от общего количества выполнивших работу. Для сравнения в 2021-2022 году этот показатель составлял 35%. Общие показатели по школе: средний процент выполнения ККР в 1 – 3 классах по школе 88 (был 77); процент качества выполнения ККР составляет – 53% (был 34%). Наименьшие показатели так же как и в 2021-2022 учебном году во 2 «а» классе (Сажина В.В.): выполнение 59%, качество 29,4%. Обучающиеся 1 «а» Рыльцева В.С., 1«б» (Буракова О.М.), 2 «б» (Гритчина И.М.), классов показали наибольшие показатели выполнения работы и высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в ООП НОО.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов



освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в конце 2022-2023 учебного года в школе была организована и проведена промежуточная аттестация учащихся 2 – 3-х и 10-х классов. Для обучающихся 1-х классов результаты итоговой комплексной контрольной работы были зачтены, как результаты промежуточной аттестации. В 4 – 8 классах в качестве промежуточной итоговой аттестации были зачтены результаты всероссийских проверочных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету учебного плана и рассматривалась как усредненные результаты успеваемости в форме выставления по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверти (полугодия), так и отдельный элемент оценивания успеваемости учащегося. Формами промежуточной аттестации были выбраны: контрольные работы, диктанты, тестирования, комплексные работы

### Результаты проведения итоговых работ на промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Учитель	% выполнения	% качества
2 «а»	Русский язык	Сажина В.В.	100	67
	Математика	Сажина В.В.	100	59
2 «б»	Русский язык	Гритчина И.М.	100	87
	Математика	Гритчина И.М.	100	78
2 «в»	Русский язык	Роскоп А.В.	100	72
	Математика	Роскоп А.В.	100	76
3 «а»	Русский язык	Иванова М.В.	100	77
	Математика	Иванова М.В.	100	85
3 «б»	Русский язык	Агеева В.А.	95	71
	Математика	Агеева В.А.	95	68
3 «в»	Русский язык	Гнездилова Г.М.	100	64
	Математика	Гнездилова Г.М.	100	78
10	История	Егорова Т.пП.	100	38
	Обществознание	Егорова Т.П.	100	41
	Химия	Сергуненко Н.А.	100	50
	Биология	Саликова К.В.	100	57
	Физика	Яковченко Д.А.	100	66
	Математика	Кулигина С.В.	100	49

Педагогами проведен анализ выполненных работ, определены темы, вызывающие наибольшие затруднения у учащихся, проведена работа над ошибками, спланированы дальнейшие действия по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

### 8.5 Результаты учащихся 9-х классов на итоговой аттестации

По итогам 2022-2023 учебного года к итоговой аттестации были допущены все учащиеся (54 человека).

Основной государственный экзамен по русскому языку в основной период успешно сдали 53 выпускника. Процент качества выполненных работ составил 81,5% (учителя Чувашова Е.В., Леган Н.В.). В резервный период неудовлетворительный результат был исправлен.

Обязательный экзамен по математике с первого раза не сдали 4 выпускника. На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам основного общего образования» они были допущены к повторной сдаче экзамена и получили удовлетворительный результат. Таким образом, качественный показатель после пересдачи экзамена составил 74,1% (учителя Денисович П.А., Юдина Е.Н., Сергуненко Н.А.).

Кроме обязательных предметов ребята сдавали по 2 предмета по выбору. Основанием для получения аттестата является успешная сдача ОГЭ по всем 4 учебным предметам.

Наибольшее количество ребят – 49 из 54, сдавали обществознание. 34,7% учащихся не сдали экзамен в основной период. Одна выпускница не смогла преодолеть минимальный порог и со второго раза. Таким образом, в результате пересдачи качество выполнения экзаменационных работ составило 16,3%.

Экзамен по биологии сдавали 20 человек (учитель Саликова К.В.). Один ученик не справился с заданиями, сдал его в резервный день. Процент качества составил – 55%.

Из 17 учеников, сдававших географию, не справились с экзаменом, с первого раза трое. Эти выпускники набрали необходимое количество баллов при пересдаче. В результате, качество сдаваемого предмета составило 76,5% (учитель Саликова К.В.).

11 выпускников выбрала в качестве испытания экзамен по информатике (учитель Зайцева Ю.А.) и, набрав необходимое количество баллов, успешно прошли его. Качество составило 54,5%.

Восемь человек выбрали для сдачи ОГЭ историю (учитель Егорова Т.П.). Все выпускники сдали экзамен, набрав необходимые баллы. Процент качества выполненных экзаменационных работ составил 75%.

3 выпускницы, сдающие основной государственный экзамен по химии, блестяще с ним справились. В результате качественный показатель составил 100% (учитель Сергуненко Н.А.).

К сожалению, лишь 4 выпускника сдали все экзамены на «4» и «5».

Одна выпускница не получила аттестат об основном общем образовании, будет сдавать экзамен по обществознанию в дополнительный период.

Вопрос соответствия годовых отметок по предметам, выбранным на итоговой аттестации и отметок, полученных на экзамене, остается по-прежнему актуальным. Наибольшее количество выпускников, подтвердивших свою годовую отметку, выявлено по химии – 66,7%, истории – 62,5%, математике – 53,7%.

	Русский язык	Математика	Биология	Химия	История	География	Общество	Информатика
«2»	-	-	-	-	-	-	1	-
«3»	10	14	9	-	2	4	40	5
«4»	13	40	9	1	5	11	8	5
«5»	31	-	2	2	1	2	-	1
<b>% выполнения</b>	100	100	95	100	100	100	98	100
<b>Качество выполнения</b>	81,5	74,1	55	100	75	76,5	16,3	54,5
<b>Подтвердили</b>	33,3	53,7	35	66,7	62,5	29,4	16,3	27,3
<b>Повысили</b>	61,1	24,1	-	33,3	-	11,8	2,1	9,1
<b>Понизили</b>	5,6	22,2	65	-	37,5	58,8	81,6	63,6
<b>Количество сдававших</b>	54	54	20	3	8	17	49	11

## 8.6 Результаты учащихся 11-х классов на итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы была начата с

получения допуска - написания итогового сочинения. Все выпускники школы справились с испытанием и, получив «зачёт», были допущены к экзаменам.

Из 25 выпускников, вышедших на итоговую аттестацию в 2022-2023 учебном году, 14 человек обучались в группе с углубленным изучением русского языка, истории и права, 6 ребят учились в технологическом профиле (математика, физика, информатика), 6 человек углубленно изучали русский язык, биологии и право.

ЕГЭ по русскому языку сдавали все ребята, но с первого раза не прошли порог (24 балла), необходимый для получения аттестата 2 выпускника. В резервный день они успешно справились с экзаменом. Средний балл составил 63,1. Выше 70 баллов получили 10 человек (учитель Курочкина Т.С.). Самый высокий балл – 95.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 17 человек, средняя оценка по школе составила 3,8. Все выпускники преодолели минимальный порог.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек, 3 из них изучали математику на базовом уровне (учителя Юдина Е.Н., Кулигина С.В.). Все ребята справились с экзаменом. Самый высокий балл – 78. Средний балл по школе – 56,7.

Среди предметов по выбору на ЕГЭ самым популярным, по-прежнему, остается обществознание. Из 18 выпускников, сдающих этот экзамен, 7 человек не набрали необходимого количества баллов. Средний результат составил 46,1 балла (учитель Егорова Т.П.). Самый высокий результат – 71 балл набрали 2 выпускницы.

10 обучающихся выбрали экзамен по истории. Все выпускники успешно преодолели минимальный порог. Максимальный результат – 64 балла. Средний балл по школе составил 48 (учитель Егорова Т.П.).

Минимальный порог при сдаче экзамена по физике составляет 36 баллов, его преодолели все 4 ученика, сдающих ЕГЭ по этому предмету. Средний результат по школе составил 52,5 балла (учитель Яковченко Д.А.). Самый высокий балл – 78.

ЕГЭ по биологии сдавали 3 выпускника, 2 из них изучали биологию на базовом уровне (учитель Балашова Т.А.). Справилась с испытанием лишь одна обучающаяся. Средний тестовый балл по школе – 32.

Два выпускника технологического профиля сдавали ЕГЭ по информатике (учитель Щербакова О.Б.). Учащиеся преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 53,5 балла.

ЕГЭ по химии выбрали 2 ученика (учитель Сергуненко Н.А.). Один успешно сдал экзамен, набрав 70 баллов, второй не преодолел минимальный порог. Средний балл по школе – 45.

По одной выпускнице выбрали ЕГЭ по английскому языку (учитель Булатова Е.П.) и литературе (учитель Курочкина Т.С.). Успешно сдав экзамены, набрали 48 и 57 баллов соответственно.

Таким образом, в результате государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, значительно увеличилось.

Снизился и средний балл по многим предметам по сравнению с предыдущим учебным годом. Выше он стал лишь по математике (профильного уровня), физике, информатике и английскому языку.

Русский язык	Математика Б	Математика П	Литература	История	Обществознание	Физика	Биология	Химия	Информатика	Английский язык
--------------	--------------	--------------	------------	---------	----------------	--------	----------	-------	-------------	-----------------

2021-2022	69,4	4,3	40	61,3	63,2	57,1	47,2	52,2	50	46,6	45
2022-2023	63,1	3,8	56,7	57	48	46,1	52,5	32	45	53,5	48

Наименование предмета	Кол-во сдающих	Средний балл по школе	Лучший результат	Минимальный порог	Кол-во непрошедших минимальный порог	Учитель
Русский язык	26	63,1	95	24	0	Курочкина Т.С.
Математика Б	17	3,8	5	3	0	Юдина Е.Н./ Кулигина С.В.
Математика П	9	56,7	78	27	0	
Обществознание	17	46,1	71	42	7	Егорова Т.П.
История	10	48	64	32	0	Егорова Т.П.
Физика	4	52,5	78	36	0	Яковченко Д.А.
Биология	3	32	39	36	2	Балашова Т.А.
Информатика	2	53,5	56	40	0	Щербакова О.Б.
Литература	1	57	57	32	0	Курочкина Т.С.
Химия	2	45	70	36	1	Сергуненко Н.А.
Английский язык	1	48	48	22	0	Булатова Е.П.

### 8.7 Результаты инновационной и экспериментальной деятельности учреждения как базовой площадки

#### Яндекс. Информатика

Новый образовательный проект школы: сотрудничество с Яндекс учебником направлен на развитие цифровой образовательной среды, повышение доступности электронных образовательных ресурсов, профессиональное развитие педагогических работников и освоение ими новейших методик преподавания и технологий смешанного обучения. Проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствие с современными тенденциями развития IT –отрасли. В проекте участвовали все обучающиеся 8-х классов по предмету Информатика. В программу курса входит 16 модулей, рассчитанных на 68 часов. Ребята погружались в изучение таких тем как информационные технологии, алгоритмизация и программирование, проектная работа, основы информатики. Восьмиклассники стали участниками Олимпиады для всех по информатике-2022. По результатам ребята получили 36 сертификатов участников и 2 диплома победителя. Обучающиеся 7 и 8 классов участвовали в Робофесте-2023 и АГРОНТИ-2023.

#### Педагогический кластер

Применяются проектные формы учебной деятельности, учебное и социальное проектирование. Познакомившись с этапами работы над проектом, критериями оценки и видами продукта проектной деятельности, ребята определились с темами проектов и

исследовательских работ и перешли в режим индивидуальной консультативной работы. Задача каждого ученика – полностью или частично разработать проект, экскурсию, исследовательскую работу и представить её. Большое внимание уделялось не только созданию продукта, но и культуре речи, культуре публичного выступления, созданию презентаций.

Результаты деятельности:

- ребята изучали военные реликвии музея, занимались поисками новых. В результате музей обогатился ещё одним артефактом.
- Разработали и провели экскурсию «Колокола и колокольчики России» с ребятами 5 -7 классов.
- Искали объяснения словам, пришедшим в русский язык из других языков мира. Так возник обзор учебных принадлежностей (ручка, книга, тетрадь, ранец и т.д.). Каждый предмет сопровождался загадкой.
- Проектно-исследовательская работа «Тайны бабушкиного сундучка» была представлена на семинаре руководителей образовательных учреждений.
- К Новому году был проведён праздник «С днём рождения, Дед Мороз!»
- Ребята стали участниками конкурса «Новогодняя дверь».
- К 9 мая, вместе с 11-ым классом, были оформлены окна вестибюля школы цветами яблонь и конвертами-треугольниками, имитирующими фронтовые письма.
- 19 мая была оформлена временная экспозиция «100 лет пионерской организации».

### **Инженерный класс**

1 сентября 2022 года в МБОУ «Яйская СОШ №2» с целью обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий был открыт Инженерный класс. В инженерном (7 «а») классе обучается 24 человека.

Разработано Положение об инженерном классе, которое регулирует деятельность специализированного инженерного класса. Обучение в инженерном классе осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ориентировано на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, непрерывность общего и высшего образования; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Обучение в инженерном классе осуществляется на учебном материале ООП ООО и реализации внеурочной деятельности инженерно-технической направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов. Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ, разрабатываемых школой на основе требований ФГОС.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в инженерном классе:

- «Практическая биология»;
- «Знакомство с искусственным интеллектом»;
- «Химия в быту»;
- «Экспериментариум по физике»;
- «Шахматы».

Учащимся инженерного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с Центром детского творчества, библиотеками и т.д. Широко используется инфраструктура Центра «Точка роста». Программы внеурочной деятельности реализуются на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

Участие обучающихся инженерного класса в муниципальном туре всероссийских предметных олимпиад:

Предмет	Результат
<b>Астрономия</b>	Участие – 3 чел.
<b>География</b>	Участие – 2 чел.
<b>Информатика</b>	Участие – 2 чел.
<b>История</b>	Участие – 2 чел.
<b>Математика</b>	Участие – 1 чел.
<b>Обществознание</b>	Участие – 2 чел.
<b>ОБЖ</b>	Участие – 2 чел.
<b>Русский язык</b>	Участие – 1 чел.
<b>Технология</b>	Участие – 1 чел.
<b>Физическая культура</b>	Участие – 3 чел.
	3 место – 1 чел.

В 2022-2023 учебном году ребята инженерного класса приняли участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Уровень
<b>сентябрь</b>	Участие в мастер-классе по физике «Зависимость силы тока от концентрации соли в растворе»	школьный
	Открытое занятие внеурочной деятельности «Удивительный мир роботов»	муниципальный
<b>октябрь</b>	«Чудеса природы и техники»	школьный
	Школьный шахматный турнир	школьный
	Участие в мастер-классе по химии «Факторы, влияющие на электропроводность воды»	школьный
<b>ноябрь</b>	Экологический турнир «Знатоки биологии»	школьный
	Профориентационная эстафета «Цифровые технологии в разных профессиях», посвященная Всемирному дню информации	школьный
	Участие в мастер-классе по биологии «Развитие экспериментальных навыков обучающихся через интеграцию предметов естественно-научного цикла»	региональный
	конкурс на знание микроскопов – «Юные микробиологи»	школьный
<b>декабрь</b>	Квест «Калейдоскоп профессий»	школьный
	Открытое занятие по химии «Изучение изменения окраски индикаторов в зависимости от среды раствора»	школьный
	VII Всероссийская НПК. В рамках кейс-сессии участие в мастер-классе «Развитие естественно-научного мышления средствами межпредметного обобщения и систематизации учебного материала»	всероссийский
	Знакомство с Robotami. Провели образовательную экскурсию для воспитанников детского сада «Солнышко».	школьный
	Занятие по искусственному интеллекту с ребятами инженерного класса	школьный
	Круглый стол «Инженер в современном мире». Мини-проекты по выбранным профессиям.	школьный
<b>январь</b>	Спартакиада школьников по шахматам	3 место муниципальный
	КСШЛ по шахматам	1 место региональный
<b>февраль</b>	Участие во Втором сетевом региональном кампусе «Шевели мозгами» в г.Мариинск	региональный



	Фестиваль - конкурс по робототехнике «Робофест – 2023»	4 место муниципальный
апрель	День открытых дверей в ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж».	региональный
	Областная конференция исследовательских работ, социально значимых проектов и докладов "Экология: проблемы и решения"(Фестиваль "Кедры тайги")	Диплом 1 степени региональный
	Предметная конференция исследовательских работ: «Обнаружение витамина С в вытяжке из хвои сосны»	1 место муниципальный

### Точка роста

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «Яйская СОШ №2» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей в каникулярный период;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

### Эффективное использование оборудования Центра

В Центре функционируют четыре кабинета: физики, химии, биологии, информатики. Кабинеты оснащены современным цифровым оборудованием, интерактивными комплексами, имеется доступ к сети интернет.

На уроках химии, биологии, физики и информатики активно используется оборудование Центра:

Естественно-научная направленность

- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по биологии) – 3 шт.;
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по химии) – 3 шт.;
- Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физике) – 3 шт.;

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.;
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.;
3. Учебный набор программируемых робототехнических платформ – 1 шт.;
4. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем – 1 шт.;
5. Робот-манипулятор учебный – 1 шт.

Компьютерное оборудование

- Ноутбуки «Гравитон» Н14И - 3шт.

**Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:**

Основная общеобразовательная программа основного общего образования:

- Биология, 5 класс
- Биология, 6 класс
- Биология, 7 класс
- Биология, 8 класс
- Химия, 8 класс
- Химия, 9 класс
- Физика, 8 класс
- Физика, 9 класс

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования:

- Биология, 10 класс
- Биология, 11 класс
- Химия, 10 класс
- Химия, 11 класс
- Физика, 10 класс
- Физика, 11 класс

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- Программа внеурочной деятельности «Юный натуралист» 5 класс
- Программа внеурочной деятельности «Химия в задачах и упражнениях» 9 класс;
- Программа внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» 6-9 класс;
- Программа внеурочной деятельности «Физика для любознательных» 9 класс;

Перечень программ дополнительного образования, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей:

- Программа дополнительного образования естественно-научной направленностей «Практическая биология» стартовый уровень возраст учащихся: 11 – 14 лет;
- Программа дополнительного образования технической направленности «Знакомство с искусственным интеллектом» Возраст учащихся: 13 - 16 лет;
- Программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Химия в быту» стартовый уровень возраст учащихся: 14-16 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментариум по физике» для 7-9 классов с использованием оборудования центра «Точка Роста».

• Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Шахматы» для 7-9 классов с использованием оборудования центра «Точка Роста».

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в проведении опытов, проектной деятельности, подготовиться к участию в конференциях, конкурсах и фестивалях.

В 2022-2023 учебном году в Центре функционировали следующие объединения дополнительного образования:

Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
Химия в быту	8	Сергуненко Н. А.	15
Практическая биология	6-7	Саликова К. В.	15
Экспериментариум по физике	8 - 9	Яковченко Д. А.	15

<b>Шахматы</b>	5-7	Яковченко Д. А.	15
<b>Знакомство с искусственным интеллектом</b>	5-6	Рогаткина А. А.	15

### Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста»

В 2022-2023 учебном году в Центре прошли следующие мероприятия:

<b>Методическое сопровождение</b>		
	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	август 2022 года
	Планирование работы на 2021-2022 учебный год	май 2022 года
	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»	сентябрь 2022 года – май 2023 года
	Реализация курсов внеурочной деятельности	сентябрь 2022 года – май 2023 года
	Проектная деятельность	сентябрь 2022 года – май 2023 года
	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня	сентябрь 2022 года – май 2023 года
<b>Внеурочные мероприятия</b>		
	«Чудеса природы и техники»	Ноябрь 2022 года
	«Тропой исследований». Организация занятий, на которых с помощью лабораторного оборудования можно научиться определять качество пищевых продуктов, заниматься постановкой интересных экспериментов и опытов и т.д.	сентябрь 2022 года – май 2023 года
	Выставки творческих работ обучающихся Центра «Точка роста»	сентябрь 2022 года – май 2023 года
	«Лабиринты информатики». Организация занятий практической направленности, с творческим поиском, научным и современным подходом, внедрением новых и оригинальных методов и приемов обучения	сентябрь 2022 года – май 2023 года
	«Клуб интересных встреч». Сетевое взаимодействие с учреждениями высшего, специального и дополнительного образования	сентябрь 2022 года – май 2023 года
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>		
.	Торжественное открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (Директор ОУ Щнербакова О. Б., Сергуненко Н. А., Курочкина Т. С.)	Сентябрь 2022 года
.	Знакомство обучающихся с Центром «Точка роста» (Сергуненко Н. А., педагогический коллектив Центра)	Сентябрь 2022 года
.	Проведение экскурсий для родителей (Сергуненко Н. А., педагогический коллектив Центра)	Сентябрь 2022 года
	Экологический турнир «Знатоки биологии» (Саликова К. В.)	
	Экскурсии, посвященные Всемирному дню охраны мест обитаний (Саликова К. В.)	Октябрь 2022 года

	Неделя биологии (Сергуненко Н. А., Саликова К. В.)	Ноябрь 2022 года
	Профориентационная эстафета «Цифровые технологии в разных профессиях», посвященная Всемирному дню информации (Сергуненко Н. А., Рогаткина А. А.)	Ноябрь 2022 года
	Выставка детских работ «Удивительный мир конструирования» (Сергуненко Н. А., педагогический коллектив Центра )	Декабрь 2022 года
	Квест «Калейдоскоп профессий» (Сергуненко Н. А., педагогический коллектив Центра )	Январь 2023 года
<b>0</b>	Неделя химии (Сергуненко Н. А.)	Февраль 2023 года
<b>1</b>	Неделя физики и информатики (Сергуненко Н. А., Рогаткина А. А., Яковченко Д. А.)	Февраль 2023 года
<b>2</b>	Неделя математики (Сергуненко Н. А., Рогаткина А. А. )	Февраль 2023 года
<b>3</b>	Школьная научно-практическая конференция «Я - исследователь». Конкурс научно-исследовательских проектных работ (педагоги Центра)	Март 2023 года
<b>4</b>	Выпуск новостей «Наша «Точка роста»	Сентябрь 2022 – май 2023 года
<b>Социокультурные мероприятия</b>		
	Родительские собрания. (директор ОУ, руководитель Центра)	В течение учебного года
	«Дни открытых дверей»в Центре «Точка роста» (педагогический коллектив Центра)	В течение учебного года
	Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория» (педагоги Центра)	В течение учебного года
<b>Работа с педагогами</b>		
	Обучение на курсах повышения квалификации по направлениям естественнонаучного и технологического профилей (Сергуненко Н. А. )	В течение учебного года

### Кадровый состав Центра «Точка роста»

Для работы в Центре подобрана команда специалистов из педагогов школы.

Руководитель Центра «Точка роста»: Сергуненко Наталья Александровна

Педагоги:

- Сергуненко Н.А., учитель химии;
- Саликова К.В., учитель биологии;
- Яковченко Д.А., учитель физики;
- Рогаткина А.А., учитель информатики.

Все педагоги Точки роста прошли курсы повышения квалификации

ФИО	Должность	Тема	Где проходили
<b>Рогаткина А.А.</b>	Учитель информатики	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч	г. Москва "Московский физико-технический институт
<b>Саликова К.В.</b>	Учитель биологии	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч	г. Москва "Московский физико-технический институт
		Использование современного	ФГАОУ ДОП «Академия

		учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов.	реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
		«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся основной школы»	Г. Кемерово ГОУДПО КРИПК и ПРО
		Интенсив «Использование оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», 24 ч.	Г. Кемерово. ГОУДПО КРИПК и ПРО
<b>Сергуненко Н. А.</b>	Учитель химии	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч	г. Москва "Московский физико-технический институт
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов.	ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
		Интенсив «Использование оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», 24 ч.	Г. Кемерово. ГОУДПО КРИПК и ПРО
<b>Яковченко Д. А.</b>	Учитель физики	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч	г. Москва "Московский физико-технический институт
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста», 36 часов.	ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
		Интенсив «Использование оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста», 24 ч.	Г. Кемерово. ГОУДПО КРИПК и ПРО

### Индикативные показатели результативности работы Центра

<b>Общее количество обучающихся в ОО</b>	<b>566</b>
<b>Количество обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»</b>	<b>321</b>
<b>Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет из других организаций, охваченных деятельностью Центра «Точка Роста»</b>	<b>0</b>
<b>Колво обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета "Физика", "Химия", "Биология" с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»</b>	<b>321</b>
<b>Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»</b>	<b>75</b>

### 9. Проектно-исследовательская деятельность

Одним из средств реализации ФГОС СОО является проектно-исследовательская деятельность учащихся.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

Выполнение итогового проекта обязательно для учащегося старшей школы. Учащийся выполняет один итоговый проект по любому учебному предмету по собственному выбору. Проект, выполняемый учащимся, является индивидуальным и носит предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в сентябрь-октябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель - предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 10 до 15 тем).

Защита ИИП является одной из обязательных составляющих внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении.

## **Индивидуальные проекты 2022 – 2023 учебный год ([Приложение №3](#))**

### **10. Совершенствование в школе единого воспитательного пространства**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ «Яйская СОШ № 2» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих и интеллектуальных способностей и интересов, а также обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Поддерживать и укреплять школьные традиции.
- 2) Создавать условия для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций, способностей и талантов.
- 3) Создавать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся.
- 4) Создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, их физического и умственного развития, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и негативное отношение к вредным привычкам и асоциальным явлениям.
- 5) Повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, приобщать обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества и общечеловеческим ценностям.
- 6) Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся, участие в культурной и общественной жизни школы и округа.
- 7) Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных программ.
- 8) Продолжать работу органов ученического самоуправления; воспитывать культуру



межличностных отношений.

9) Продолжать работу по профилактике асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, склонными к девиантному поведению, находящимися в социально опасном положении; многодетными, малообеспеченными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

10) Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство и вовлечение родителей в деятельность школы.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная работа школы строилась на основе рабочей программы воспитания.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, организатор в начальной, основной и средней школе, социальный педагог, педагог – психолог, заведующая библиотекой, заведующая школьным музеем, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию.

Организаторы воспитательной деятельности в МБОУ «Яйская СОШ №2» в 2022- 2023 учебном году:

- 1) директор школы Щербакова О.Б.
- 2) заместители директора по УВР Балашова Т.А., Зинченко Е.М.
- 3) заместитель директора по ВР Курочкина Т.С.
- 4) заместитель директора по БОП Даниленко А.Н.
- 5) социальный педагог Вадищева Н.В.
- 6) педагог-психолог Грекова Н.Н.
- 7) педагог-организатор Чистякова В.А.
- 8) советник директора по воспитанию Чистякова В.А.
- 9) заведующая школьным музеем Черкашина Г.Г.
- 10) заведующая школьной библиотекой Арышева Т.С.
- 11) классные руководители 1-11-х классов

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- Классное руководство
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Самоуправление
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнерство
- Профилактика и безопасность
- Школьная библиотека
- Школьный музей

### ➤ **Модуль «Классное руководство»**

В соответствии с планом методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и

педагогической квалификации классных руководителей была организована **методическая работа** (методические объединения классных руководителей). Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной и идеологической работы школы. К сожалению, заседания носили спонтанный характер. Решались текущие вопросы: обсуждение планов работы на каникулах, рассмотрение положений к конкурсам, проводимых в школе, различные организационные моменты.

В коллективе есть молодые классные руководители. Для них проводились индивидуальные консультации, на которых обсуждались следующие вопросы:

- содержание работы классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с детьми группы риска;
- организация работы с родителями (законными представителями);
- анализ воспитательной работы.

В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2022-2023 учебный год, которые включали в себя следующие разделы:

- анализ воспитательной работы на прошлый учебный год;
- цели и задачи работы с классным коллективом;
- характеристику классного коллектива;
- социальный паспорт класса;
- актив классного коллектива;
- занятость дополнительным образованием;
- план-сетка воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Классные руководители участвовали во взаимопосещении внеклассных мероприятий и их обсуждении. В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участие в различных конкурсах.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 27 классов-комплектов, 27 классных руководителей, в основе это педагоги с большим опытом работы.

Заместителем директора по воспитательной работе были проанализированы отчеты классных руководителей за 2022-2023 учебный год.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию. Широко использовались дистанционные формы воспитательной работы через возможности интернета: онлайн консультации по предметам, родительские чат-собрания, онлайн-анкетирование, использование возможностей официального сайта школы для информирования и отчетности.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы одинакова, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Особое внимание уделяется воспитанию патриотизма, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, профилактике противоправного поведения.

Основной формой работы классных руководителей школы были классные и информационные часы, где учащиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

В этом учебном году тематика классных и информационных часов была едина. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ проведением классных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, родительских собраний, встреч с родителями, еженедельных классных часов, уроков мужества и информационных пятиминуток.
- ✓ участием в муниципальных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ предупреждением детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ взаимодействием с инспекторами ПДН МВД России, ГИБДД, сотрудником отдела молодежной политики, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Яйского МО, работниками центральной районной библиотеки, с педагогическим коллективом.
- ✓ ведением активной работы по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ проведением аналитической работы воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучение психологического климата в классных коллективах;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, КДН; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», опекаемых детей.

Центром детского творчества проводились педагогические мастерские для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями (законными представителями) учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы. Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Классные руководители были участниками онлайн конференций, вебинаров, связанных с проблемами воспитания.

Кроме того, в школе существует 2 формы наставничества:

- 1) «учитель – ученик» предполагает взаимодействие учителя (педагога) и обучающегося группы риска, оказание ему различной помощи;
- 2) «ученик – ученик», предполагающий взаимодействие обучающихся, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает

организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины, ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

### ➤ Модуль «Взаимодействие с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;

- индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- проведение тематических родительских собраний;
- привлечение родителей к организации внеучебной деятельности.
- работа с родительским комитетом класса

Классными руководителями регулярно проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы. Большинство родителей активно участвуют в родительских конференциях, в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению хозяйственных проблем.

В школе работают: Совет родителей (законных представителей) из числа активных родителей (законных представителей). Основной задачей, стоящей перед Советом родителей (законных представителей) школы, является организация и координация работы родителей (законных представителей), направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

На Совете родителей (законных представителей) вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы.

Родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий («День Здоровья», «Последний звонок», «Выпускной вечер - 2023»). Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

В школе было организовано и проведено: 5 родительских собраний в 1, 5, 10 классах; по 4 собрания в остальных классах в очном режиме. По мере необходимости проводились индивидуальные встречи, беседы.

### ➤ **Модуль «Урочная деятельность»**

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День памяти жертв фашизма;
- День начала блокады Ленинграда;
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания);
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации»;
- Всероссийский урок первой помощи;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;
- Уроки Сталинграда
- День российской науки;
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;



- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- «Пионеры - герои», ко дню создания пионерской организации.

### ➤ **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Большое значение для развития обучающихся играет внеурочная деятельность. В течение учебного года на базе школы работали секции и кружки по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. В начальной школе для обучающихся работа была организована в 24 кружках и 2 секциях, в основной школе было организовано 25 кружков и 3 секции, в среднем звене – 2 секции и 3 кружка. Общий процент занятости обучающихся школы дополнительным образованием составляет 100%.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиопрограммы); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

### ➤ **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы



РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, и исполнение гимна России и КЧР. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Уровни	Мероприятия	Формы
<b>Внешкольный уровень</b>	«Эко-патруль»	Акции, субботники: «Зелёная планета», «Мы за чистый поселок»
	«Весенняя неделя добра»	«Дом без одиночества» Акция «Ветеран» оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям, операция «Обелиск»
	«Рождество для всех и для каждого»	Участие в благотворительной акции
	«Уроки мужества»	Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; Акция «Обелиск»; «1418 добрых дел»; встреча с участниками боевых действий (Афганской, Чеченской войн)
	«100 вопросов взрослому»	Круглые столы с представителями ОВД, ГИБДД, Администрации района, с индивидуальными предпринимателями, ветеранами комсомола, участниками боевых действий
	«Здоровым быть модно!»	Круглые столы со специалистами наркологического кабинета
<b>Школьный уровень</b>	«День знаний»	Торжественная линейка
	«Посвящение в первоклассники»	Праздник для первоклассников
	«Учитель перед именем твоим!»	Праздник
	Эко дежурный по стране	Единый день посадки леса
	«День здоровья»	Семейная игра

«День защитника Отечества»	Внутриклассные мероприятия
«Новый год»	Внутриклассные мероприятия
«Будущие Ярославны», «Ярославна»	Внутриклассные мероприятия
«День уважения к старшему поколению»	Изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда
«Последний звонок»	Праздник последнего звонка для 9,11 классов
«Праздник успеха»	Церемония награждения
«Прощай, начальная школа»	Праздник, посвященный окончанию начальной школы
Выпускной вечер	Праздник, посвященный окончанию основной и средней школы

### Календарь школьных дел

Дата	Название	Форма проведения	Участники
<b>Сентябрь</b>			
<b>21-24 сентября</b>	«Осенняя фантазия»	Выставка поделок из природного материала	1-4 классы
<b>25 сентября</b>		Районный слет младших школьников, Посвященный Всемирному дню туризма	Команда 5а класса
<b>30 сентября</b>	«Письмо солдату»	Всероссийская акция	1-11 классы
<b>Октябрь</b>			
<b>15-20 октября</b>	«Письмо солдату»	Всероссийская акция	1-11 классы
<b>Ноябрь</b>			
<b>16 ноября</b>	«Концерт ко дню бабушек и дедушек»	Концерт	1-4 классы
<b>Декабрь</b>			
<b>27-27 декабря</b>	«Новый год»	Праздничная программа	5-9 классы
<b>Январь</b>			
<b>21 января</b>	«Вот что значит – настоящий друг»	Беседа с элементами игры	1 классы
<b>26 января</b>	«Я живу в Кузбассе»	Выставка рисунков	1-4 классы
<b>Февраль</b>			
<b>1 февраля</b>	«60-летие со дня образования Яйского района»	Классные часы	1-11 классы

<b>2 февраля</b>	К 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве «Горящий снег Сталинграда»	Тематические уроки, выставка рисунков	1-11 классы
<b>2 февраля</b>	«80-летие со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Информационный час	1-11 классы
<b>9 февраля</b>	Муниципальный Кубок 2022-2023 Школьной лиги КВН	КВН	8 человек
<b>10 февраля</b>	«Письмо защитнику Отечества»	Всероссийская акция	1-11 классы
<b>17-22 февраля</b>	«Будь в движении»	Профильная смена РДДМ	10 человек
<b>22 февраля</b>	«С наступающим 23 февраля»	Работа с сотрудниками Яйского ГИБДД	10 человек
<b>27 февраля</b>	«Богатырские забавы»	Конкурсно-игровая программа	1-4 классы
<b>27 февраля</b>	«Смотр строя и песни» «Будущие защитники Родины»	Конкурсно-игровая программа	5-8 классы
<b>27 февраля</b>	«Будущие защитники Отечества»	Конкурсно-игровая программа	9-11 классы
<b>Март</b>			
<b>1 марта</b>	«Всемирный день гражданской обороны»	Уроки	1-11 классы
<b>3 марта</b>	«Я люблю тебя, Россия»	Областной конкурс патриотической песни	19 человек
<b>3 марта</b>	«Новые золушки или путь принцессы»	Игровая программа	13 человек
<b>6 марта</b>	«Будущая Ярославна»	Конкурсно-игровая программа	5-6 классы
<b>6 марта</b>	«Будущая Ярославна»	Конкурсно-игровая программа	7-8 классы
<b>6 марта</b>	«Будущая Ярославна»	Конкурсно-игровая программа	9-11 классы
<b>10 марта</b>	«В гостях у Вини-Пуха»	Открытое мероприятие	10 человек
<b>22 марта</b>	«О...и оживают герои страниц»	Праздник, посвященный открытию Недели детской книги	18 человек
<b>28 марта</b>	«Робофест-2023»	Муниципальный фестиваль по робототехнике	5 человек
<b>31 марта</b>	«Профилактика вредных привычек»	Классные часы	1-11 классы

Апрель			
3 апреля	«Герои спецоперации»	Классные часы	1-11 классы
4 апреля	«Рисуем победу»	Д е т с к о - ю н о ш е с к а я патриотическая акция	1-6 классы
6 апреля	«Всекузбасский субботник»	Всекузбасский субботник	1-11 классы
7 апреля	«Всемирный день здоровья»	Всемирный день здоровья	1-11 классы
13 апреля	«Верни герою имя»	Акция	1-11 классы
14 апреля	«Торжественное посвящение в кадеты»	Церемония	5 класс
21 апреля	«Без срока давности»	ДЕД	1-11 классы
27 апреля	«Всекузбасский субботник»	Всекузбасский субботник	1-11 классы
28 апреля	«Торжественное открытие первичного отделения в школе»	Церемония	1-11 классы
Май			
3-12 мая	«Победный день календаря»	Выставка рисунков и аппликации	1-4 классы
3-12 мая	«Стена памяти»	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
4 мая	«Все для победы»	Муниципальная игра	5 человек
4 мая	«Герои нашего времени»	Патриотический час	1-11 человек
4 мая	«День победы»	Разговоры о важном	1-11 классы
5 мая	«Окна победы»	Всероссийская акция	1-11 классы
12 мая	«Во имя подвига и мира»	Благотворительный концерт	1-11 классы
16 мая	«Кузбасское лето 2023»	Областной форум	2 человека
27 мая	«Последний звонок» для 4 классов	Торжественная линейка	4 классы

Большую работу по воспитанию экологической культуры в школе проводит учитель биологии Саликова К.В. Вместе с обучающимися она выпускает листовки, проводит акции по сохранности леса и окружающей среды, участвует в конкурсах исследовательских работ, в весенне-летний период обустривают школьный сад.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа над школьным социальным проектом «Школьный двор». В июне в благоустройстве территории школы принял участие педагогический коллектив. Под руководством Саликовой К.В. была высажена рассада в соответствии с проектом клумб.

Обучающиеся школы на протяжении всего года обучения участвуют во Всекузбасских субботниках, традиционных акциях «День Земли», «Всемирный день леса»,

«Единый день посадки леса» и другие.

26 выпускников 2023 года вместе с родителями, классным руководителем и главой Яйского муниципального округа Мяленко Е.В. приняли участие в акции «Сад Памяти». В школьном саду были высажены кусты сирени.

### ➤ Модули «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В апреле 2023 года в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, образовательная организация вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме. Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетов и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества.

Работа детского самоуправления осуществляется через деятельность детско-юношеской организации «Союз мальчишек и девчонок». В старшем звене детской организации работает 5 классов (председатель СМиДа – Виктория), в среднем – 11 классов (председатель – Дарья), в начальной школе – 12 классов.

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников». Система школьного самоуправления имеет три уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьное самоуправление. В течение года проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. За отчетный период проведено 5 заседаний «Совета старшеклассников».

На первом организационном заседании были распределены обязанности между

членами «Совета старшеклассников». Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников.

В течение года «СМиД» участвовал в районных мероприятиях: муниципальный этап конкурса «Лидер ученического самоуправления» (2 место в округе Виктория).

Наибольшую активность в деятельности школьного СМиДа в течение года приняли обучающиеся 9-11-х классов. Силами актива детской организации были проведены конкурсы и мероприятия: «Осенний бал», «День Учителя», «Вечер встречи школьных друзей», «Открытие Точки Роста», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Благотворительный концерт», «Письмо солдату» и тд

В день местного самоуправления была организована «Встреча без галстука» с главой Яйского МО Мяленко Е.В.

Грамотами школы награждены 7 обучающихся за работу в СМиДе и 7 обучающихся за активное участие в волонтерском движении школы и округа.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах;
2. Выборы Председателя школы;
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно);
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение акций для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, организация добровольческого движения, проведение субботников
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения
7. Операция «Классный уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником
9. Рейды по классам по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы

Регулярно силами актива детской организации освещаются все школьные события в социальных сетях vkontakte, проводятся фото- и видеосъемки мероприятий. Обучающиеся приняли участие и стали победителями муниципального этапа конкурса социальной рекламы «Край, в котором живем Мы!».

В школе действует волонтерский отряд «Молодая гвардия» под руководством Курочкиной Т.С. в составе 28 человек. За этот год была оказана адресная помощь пожилым людям, детям войны, труженикам тыла. В течение всего года волонтеры занимались благоустройством сквера Победы (убирали прошлогоднюю листву, чистили от снега территорию сквера) Ежегодно волонтеры принимают участие в акциях, шествиях, таких как: «Набатом в сердцах», «Георгиевская ленточка», «Рождество для всех и каждого», «Красная гвоздика», «Единый день посадки леса», «Весенняя неделя добра», «Сад Памяти», «Окна Победы» и многие другие.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание осуществляется на уроках истории, обществознания, литературы, на которых педагоги активизируют интерес учащихся к изучению истории Отечества, повышают уровень осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, развивают чувства гордости, уважения и почитания символов государства. Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: уроки-бенефисы, тематические занятия, посвященные памятным датам истории России. Для создания благоприятных условий по воспитанию гражданской ответственности и повышения эффективности патриотического воспитания проводятся Уроки мужества и Информационные пятиминутки. Уроки проводятся по алгоритму и календарю памятных дат в соответствии с рекомендациями Министерства образования.

Работа по военно-патриотическому направлению осуществляется на всех уроках в урочное и внеурочное время через тематические классные часы, например, «День Неизвестного солдата», «Беслан – мы с тобой!», «Они сражались за Родину», Всероссийский урок окончания II мировой войны, «Герои Кузбасса», «Есть такая профессия – Родину



защищать», Неделя памяти жертв Холокоста; конкурсы рисунков в начальном и среднем звене. В течение года были проведены уроки мужества, встречи с ветеранами Чеченской, Афганской войн, тружениками тыла, детьми войны.

В рамках военно-патриотического направления в школе с 2017 года действует юнармейский отряд «Победа» под руководством Денисовича П.А. Юнармейцы школы стали участниками ежегодных военно-спортивных сборов среди обучающихся 10-х классов на базе СОК «Албатрос»). Также они приняли участие в «Диктанте Победы». В День детского самоуправления прошло торжественное посвящение в юнармейцы обучающихся нашей школы, в котором принял участие глава Яйского МО Мясенко Е.В. и начальник штаба Юнармии в Кузбассе Ведягин Денис Юрьевич. Так же в это день колонна из юнармейцев школы приняла участие в прохождении торжественным маршем от сквера Победы до обелиска Славы при проведении мастер-класса на областном мероприятии.

С 2022 года в школе вновь создан кадетский класс из обучающихся 5 класса. Кадеты постоянные участники всех мероприятий гражданско-патриотической направленности: акции «Призывник», «Венок Памяти», «Вахта Памяти», «День неизвестного солдата», встречами с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, воинами-интернационалистами.

Особый интерес у обучающихся вызывает подготовка к военно-спортивным играм «Во славу Отечества», «Победа». Под руководством заместителя директора по БЖ Даниленко А.Н. и учителя математики и информатики Денисовича П.А. в этом году команда юнармейского отряда «Победа» одержала победу в конкурсе и защищала честь школы на областных соревнованиях.

В рамках плодотворной работы данного направления многие из обучающихся школы впоследствии выбирают профессию военного.

В школе в 2021 - 2022 году традиционно продолжается работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В своей работе педагоги школы используют различные формы и методы по пропаганде безопасности на дороге и железной дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры. Много полезной информации обучающиеся получают на уроках окружающего мира и ОБЖ.

Особое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), используя следующие методы и приемы: - консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Безопасность детей – забота взрослых», «Внимание! Дети!»; тематические родительские собрания; просмотры видеороликов по безопасности. Ежегодно на первом родительском собрании родители (законные представители) вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу. В школе имеются: уголок по ПДД, плакаты по ПДД, творческие работы учащихся (рисунки, макеты, поделки), памятки для учащихся и родителей (законных представителей) и т.п. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями (законными представителями) по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Классные руководители ежемесячно проводят классные часы по ПДД.

С 2008 года в школе действует отряд ЮИДД «ШКИДД» из обучающихся 5-7 классов под руководством Даниленко А.Н. Целью является формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДТП. В рамках внеурочной деятельности активисты отряда проводят мастер-классы по соблюдению ПДД, совместно с сотрудниками ГАИ участвуют в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее», «Посмотри по сторонам», «Дорога ошибок не прощает».

В осенний и весенний период занятия проводятся на центральной площади поселка, где отрабатываются навыки вождения велосипеда и правила перехода автомобильных дорог, знаков светофоров и регулировщика. В кабинете ОБЖ имеются плакаты и наглядные пособия, уголок по ПДД, диски с видеofilmами и правилами движения, тесты, методические разработки. Члены отряда - постоянные участники и победители муниципальных конкурсов: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности». В этом году отряд «ШКИДД» стал участником тематической смены в лагере «Сибирская сказка» с.Костенково Новокузнецкого района

В школе осуществляет свою работу отряд юных друзей полиции «Агенты 02». Целью создания является активизация знаний законов, нормативных актов обучающимися, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среды обучающихся. Сотрудники МВД России по Яйскому МО организуют и проводят для членов отряда мастер-классы по дактилоскопии, отработки навыков рукопашного боя, сборке/разборке пистолета Макарова, сборке/разборке магазина. В октябре 2021 года отряд стал участником тематической смены в лагере «Сибирская сказка» с.Костенково Новокузнецкого района.

#### **Анализ деятельности школьного спортивного клуба «Олимпия»**

ШСК осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта, а также разработки и внедрения программ и технологий, инновационных методик с целью развития системы физического воспитания.

#### **Задачами деятельности ШСК являются:**

1. Вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого отношения к физической культуре и спорту.
2. разработка предложения по развитию физической культуры и спорта в образовательной организации в рамках внеурочной деятельности.
3. Организация физкультурно-спортивной работы образовательной организации во внеурочное время.
4. Укрепление здоровья и физическое совершенствование учащихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий для учащихся образовательной организации, родителей и педагогических работников школы.
5. Закрепление и совершенствование умений и навыков учащихся, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств.
6. Воспитание у учащихся общественной активности, трудолюбия, самодеятельности и организаторских способностей.
7. Привлечение к спортивно-массовой работе в ШСК известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся образовательной организации.
8. Профилактика таких асоциальных проявлений в детской и подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

#### **ШСК в своей деятельности выполняет следующие функции:**

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
2. Проведение внутриклассных и внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч с другими ШСК.
3. Организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образованием Сахалинской области.
4. Формирование команд по видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня (межшкольных, муниципальных, областных).
5. Проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни в образовательной организации.
6. Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе.
7. Организация постоянно действующих спортивных секций и кружков, охватывающих учащихся на всех ступенях обучения.
8. Проведение физкультурных праздников и фестивалей.
9. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на реализацию комплекса ГТО.

#### **Результат работы:**

- Разнообразие урочной и внеурочной деятельности;
- Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, муниципалитета, области;
- Рост общефизической подготовки учащихся;
- Вовлечение родителей в физкультурно - массовые мероприятия школы.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении обучалось 572 учащихся. Из них членами ШСК «Олимпия» являются 350 обучающихся - это учителя, родители, дети, которым не равнодушны занятия физической культурой и спортом.

На базе МБОУ «Яйская СОШ № 2» были организованы спортивные секции и кружки по направлениям: шахматы, шашки, волейбол, баскетбол, ОФП «Мы готовы к ГТО», Подвижные игры «Сильные, ловкие, смелые», «Звонкий мяч», которые проводили учителя физической культуры. Занятия секций по футболу и рукопашному бою, проводили тренеры - преподаватели ДЮСШ.

В течение учебного года ШСК «Олимпия», организует соревнования с целью подготовки команд по видам спорта для участия в соревнованиях разного уровня.

На уровне школы в 2022-2023 учебном году были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
1.	Кросс «Золотая осень», 2-11класс	288
2.	Туристический поход 10 класс	27
3.	Соревнования по лёгкой атлетике ВФСК «ГТО (1-5ступень)	312
4.	«Президентские состязания», 2-11 класс	288
5.	«Президентские игры»,5-11 класс	192
6.	ОФП по нормативам ВФСК «ГТО», 2-11класс	288
7.	Спартакиада школьников муниципалитета	108
8.	Школьный этап Всероссийская олимпиада школьников, 5-11 класс	82
9.	Мини-футбол, 2-11класс	288
10.	Всероссийская акция: «Спорт, альтернатива пагубным привычкам», 1-11класс	466
11.	Баскетбол, 5-11класс	106
12.	Конкурс рисунков, 1-11класс	47
13.	«Весёлые старты», 1-4класс	132
14.	Настольный теннис, 5-11класс	72
15.	Шахматы, шашки,2-11класс	108
16.	Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,5-11класс	72
17.	Подготовка к зимнему Фестивалю ГТО, 5-11класс	20
18.	Подготовка к играм «Смелость быть первыми», 1-4класс	22
19.	Всероссийский День здоровья,1-11класс	555
20.	Общешкольные соревнования по пионерболу, 2-6 класс	180
21.	Общешкольные соревнования по волейболу,7-11класс	120
22.	Подготовка к летнему фестивалю ВФСК «ГТО,	20
23.	Праздник за честь школы 2-11класс	

**Итоги участия ШСК «Олимпия» в муниципальных соревнованиях в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат (место)
-------	----------------------	-----------------------	-------------------

1.	«Кросс Нации»	17	1 -2чел; 2-1; 3-2
2.	Слёт младших школьников по туризму	14	1 место
3.	Спартакиада школьников района		3место
4.	КСШЛ, мини-футбол	16	1+1
5.	КСШЛ, баскетбол	16	1+1
6.	КСШЛ, настольный теннис	8	1+1
7.	КСШЛ, шахматы	4	1
9.	Всероссийская олимпиада школьников	22	4 победителя, 12-призёров
10.	Лыжня России-2023	12	1место, 3место- 2чел
11.	Гимнастика	8	1-2чел, 3-2чел
12.	КСШЛ, волейбол	16	1+1
14.	КСШЛ, ОФП	6	2
15.	КСШЛ, мини-футбол	16	1+1
16.	Турнир, русские шашки	6	3
17.	Летний фестиваль ГТО	8	участие
18.	Зимний фестиваль ГТО	8	3 место
19.	Конкурс ЭССЕ «С ГТО по жизни»	10	2-1; 3-2
20.	Конкурс банера	1	2
21.	Школа безопасности	10	2
22.	«Смелость быть первыми» шахматы	4	1
23.	Лыжная эстафета памяти В. Смирнова	3	2
24.	НПК «Первые шаги в науку»	4	1-1

**Итоги участия ШСК «Олимпия» в дивизиональных соревнованиях в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат (место)
1.	КСШЛ, волейбол	16	3+3
2.	«Смелость быть первыми» шахматы	4	3 место
3.	КСШЛ, мини-футбол	16	1+1
4.	Баскетбол	16	2(юн), дев-участие
5.	«Смелость быть первыми» пионербол	8	3
6.	«Смелость быть первыми» мини-футбол	8	участие

В 2022-2023 учебном году ШСК «Олимпия» принял участие в региональных соревнованиях КСШЛ по мини-футболу.

Учащиеся 10 класса Лопатина Анастасия, Барсуков Арсений, приняли участие в региональном этапе ВОШ по физической культуре.

**Вывод:**

В 2022-2023 учебном году, стоит отметить эффективную работу школьного спортивного клуба «Олимпия».

По сравнению с прошлым учебным годом участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в ШСК «Олимпия» возросло. Этому также способствовало открытие двух секций (шашки, шахматы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства.

В деятельности клуба выявлена проблема: слабый контроль за посещаемостью спортивных секций детьми «группы риска», над которой предстоит работать в течение

следующего учебного года.

### **Цели и задачи клуба на 2023-2024 учебный год:**

Цель: Активизация деятельности клуба за счёт привлечения в него новых членов (в том числе родителей), участия в соревнованиях разного уровня для сохранения и укрепления здоровья учащихся, родителей, учителей.

Задачи:

1. Выявить учащихся 1-5 - х классов, желающих заниматься в какой-либо спортивной секции.
2. Продумать план и сроки проведения мероприятий школьного уровня, включив в него мероприятия с родителями.
3. Усилить контроль за посещаемостью детей «группы риска».
4. Продолжить реализацию проектной деятельности по предмету физическая культура.

### **➤ Модуль «Профориентация»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

75 обучающихся школы с 7 по 10 класс приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», благодаря которому смогли пройти профориентационные тесты, примерить на себя профессии мечты, узнали о профессиях будущего.

Регулярно классными руководителями проводятся классные часы (Дни рабочей профессии, недели профориентации), анкетирования с целью выявления выбора будущей профессии

21 одиннадцатиклассник посетил областное мероприятие «День университетов Кузбасса», где смогли познакомиться с работой учебных заведений Кемеровской области».

В апреле 30 обучающихся 9 – 11 классов зарегистрированы в проекте «Профессионалитет» («Мотиватор выбора профессии»).

В школе прошли классные часы, посвященные выбору рабочей профессии. 4 мая в 5 – 9 классах прошли профориентационные классные часы, посвященные Дню Победы «А поле битвы – сердца людей» (профессия военного журналиста, профессия военного врача).

87 обучающихся 5 – 7 классов и 101 обучающийся 8 – 10 классов зарегистрировались в проекте «Большая перемена».

Обучающиеся 8-9 классов приняли участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2022» в формате интерактивного урока-презентации.

Совместно с Центром занятости населения проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование, посещают учреждения Яйского муниципального округа, что позволяет ребятам сделать правильный и осознанный выбор своего дальнейшего профессионального пути.

Немаловажную роль в школе играет профориентационная работа, включающая в себя встречи с выпускниками школ, представителями учебных заведений. Регулярно проводятся встречи с представителями КИФСИНа (не только выпускниками данного учебного заведения, но и сотрудниками ФСИН России, которые проводят просветительскую работу).

На базе школы создан педагогический класс из обучающихся 8 классов в количестве 12 человек. Учащиеся работают по нескольким направлениям и посещают внеурочные занятия: «Педагогика и психология» (педагог Леган Н.В.), «Игровые технологии» (педагог «Буракова О.М.), «Основы проектной деятельности» (педагог Черкашина Г.Г.)



### ➤ **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на обучающихся школы осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- оформление школы и здания школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья;
- участие в акциях «Аллея выпускников», «Сад Памяти», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб на территории школы);
- оформление классных уголков;
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам (День Знаний, День Учителя, Новый год, Вечер встречи школьных друзей)

### ➤ **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Британский бульдог», «Медвежонок» и др.).

Социальными партнерами МБОУ «Яйская СОШ №2» являются: МБУДО «Школа искусств №51», МКДЦ «Феникс», МБОУ ДО «Центр детского творчества», МАУК «Центр Досуга и Кино Яйского МО», кинотеатр «Планета», МБУДО «Яйская детско-юношеская спортивная школа», РДК, ЦБС Яйского муниципального округа.

На протяжении всей нашей работы происходит тесное сотрудничество с различными ведомствами: ПДН МВД России по Яйскому району, КДН и ЗП по Яйскому району, сотрудниками МЧС, ГИБДД, Отделом опеки и попечительства, социальной защитой населения, районной и поселковой администрацией.

### ➤ **Модуль «Профилактика и безопасность»**

**На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:**

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение каждого нуждающегося ребенка педагогической поддержкой.

В работе с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социально-педагогической поддержке, школа придерживается следующих принципов:



- Взаимопонимание,
- Конфиденциальность,
- Доверие,
- Единство действий,
- Гуманность,
- Разумная требовательность,
- Вариативность.

#### Формы работы:

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе ПШк, педагогических советах, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и соц. незащищённым семьям.

#### В своей работе руководствуемся:

- Конституцией РФ;
- Законом об образовании;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральными законами РФ: «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.01.1996 №159-ФЗ; «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
- Декларацией прав ребенка 1959;
- Конвенцией о правах ребёнка 20.11.1989;
- Уставом школы;

и другими нормативно-правовыми документами.

#### Придерживаемся следующего функционального алгоритма:

**Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных.** Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. Он включает в себя несколько категорий:

Категории	Количество		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Общее количество детей	552	565	567
Полные семьи	383	370	356
Неполные семьи	169	195	211
В разводе	20	10	30
Одинокие матери	34	40	53

Семьи, получающие пенсию по потере кормильца	26	24	25
Семьи без матери	10	10	6
Семьи без отца	102	111	122
Многодетные семьи/ детей	66	76	79
Опекаемые	14	14	9
Приемные	9	8	8
Неблагополучные семьи	14	14	11
Семьи, имеющие детей-инвалидов /школьников/	5	2	4
Малообеспеченные семьи	127	129	141
Родители на учете в ОПДН	6	6	4
Дети, родители которых участвовали в локальных войнах, Чернобыльской АС	26	19	26
Дети мобилизованных СВО	-	-	6
Дети, чьи родители состоят на учете в ЦЗН	49	25	15
Дети, проживающие с бабушками/дедушками	11	6	6
Семьи, где оба родителя не работают	14	18	26

Анализируя количество выделенных категорий, можно увидеть, что за 2022-2023 учебный год:

- увеличилось количество многодетных семей, малообеспеченных, семей без отца, семей, где оба родителя не работают;
- уменьшилось количество родителей, состоящих на учёте в ЦЗН, количество опекаемых семей, одиноких матерей;
- появилась новая категория: дети мобилизованных СВО

На основании данных социальных паспортов классных руководителей создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

Создание банка данных осуществляется совместно с инспекторами ОДН МВД, социальными работником местной администрации, с представителями органов опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних.

Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

#### Банк данных обучающихся ОУ, состоящих на различных учетах

Категории детей и семей	1 полугодие	2 полугодие
Дети, состоящие на ВШУ	11	4
Дети, состоящие на учёте ПДН	7	2
Дети, состоящие на учёте КДН и ЗП	6	2
Семьи, состоящие на учёте КДН и ЗП	5	4

К концу 2022-2023 учебного года наблюдается существенное снижение численности учащихся, совершивших правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

**Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.** В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество с

классным руководителем благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

**Разработка плана педагогической коррекции личности, улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания.** Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении, они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители, педагоги школы. На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящегося в социально опасном положении или семью составляется карта индивидуального сопровождения. В ней ведется учет сведений о проведенной работе.

**Реализация индивидуального плана по улучшению жизненных ситуаций несовершеннолетних.** Данная функция защищает принципы индивидуального подхода в решении проблем детей. Ведущими методами, которые включены в этот план, являются - социальный патронат, беседы, консультирование, и т.д. Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

**Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям “группы риска”.**

Данная проблема является серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы, общественности. Школа организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Партнерские отношения педагогов со всеми заинтересованными службами, сотрудничество с ними так же способствует успеху профилактической работы, защите прав ребенка. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: полицией, органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, здравоохранением и т.д. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН при администрации района, ОДН при районном отделении полиции, отделом опеки и попечительства при администрации района, центральной больницей, сельской администрацией и библиотекой.

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Участие в различных рейдах, помогающих в выполнении закона «Об образовании», в межведомственных акциях «1 сентября – каждому школьнику!», «Детство без обид и унижений», «Трудный подросток», «День правовых знаний».
- Беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми состоящих на различных учетах, посещение семей совместно с педагогами школы.
- Советы по профилактике и правонарушениям.
- Рейды и патронаж семей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами ОДН, специалистами опеки и попечительства при администрации округа, социальными работниками в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах, на педагогических советах.

**Работа по формированию навыков здорового образа жизни.**

С целью изменения отношения детей и подростков к курению, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, формирования антинаркотических установок коллективом школы проводится большая работа. Учащимся предоставляется объективная информация об отрицательном влиянии табака, алкоголя, наркотических веществ на организм человека, на различные органы. Проводятся часы по здоровьесбережению.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:

- Представление учащимся объективной информации о влиянии табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ на организм человека.
- Формирование у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.
- Формирование противостоять давлению сверстников, предлагающих спиртные напитки, табачные изделия, ПАВ и наркотические вещества.

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового жизненного стиля, пропаганды ЗОЖ среди детей и подростков в школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, «Веселые старты», часы по здоровьесбережению, конкурсы рисунков.

Учащиеся получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях на уроках обществознания, правовых классных часах, в коллективных мероприятиях. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, обработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на ЗОЖ, пропаганде физкультуры и спорта.

#### **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети – инвалиды).

В школе обучалось 17 детей из опекаемых и приёмных семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводятся совместные патронажи в семьи, контроль над обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. В отдел опеки 1 раз в полугодие предоставляются характеристики на этих ребят.

На протяжении всего учебного года осуществлялось льготное питание детей социальных категорий. Горячим питанием охвачено 495 учащихся. Бесплатным питанием охвачены все учащиеся начальной школы – 235 человек, дети льготных категорий:

Обучающиеся-кадеты из расчёта 200 руб. - 20 человек

Дети из многодетных малообеспеченных семей из расчета 75 руб. – 9 человек

Дети - подвозимые из реорганизованных школ из расчёта 40 руб. - 13 человек

Дети из опекаемых и приёмных семей из расчёта 40 руб. - 12 человек

Дети ОВЗ из расчёта 100 руб. - 7 человек

Дети из семей участников СВО из расчёта 40 руб. - 2 человека

Все остальные учащиеся питаются за родительскую плату, которая производится через личный кабинет родителя. Проведено анкетирование среди родителей учащихся начальной школы «Школьное питание глазами родителей», и анкетирование среди учащихся 5-11 классов

«Школьное питание глазами детей». Анализируя результаты анкетирования по вопросу питания в школе, можно сделать выводы, что учащиеся в целом удовлетворены системой организации питания в школе, их устраивает ежедневное меню. С результатами анкетирования и предложениями по организации системы питания в школе были ознакомлены администрация школы и родители, также можно увидеть и на сайте школы.

Для малообеспеченных семей проводится акция «1 сентября – каждому школьнику!». В этом году 26 семей подали заявления для участия. Все документы были приняты, обработаны и поданы в отдел опеки и попечительства.

### **Социально-педагогическое консультирование**

Деятельность социального педагога предполагает социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, классных руководителей по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль играло взаимодействие социального педагога со специалистами: педагогом-психологом, медицинскими работниками, специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Используемые методы: наблюдение за ребёнком, выходы в семью, беседы с родителями, близкими родственниками, учителями. В качестве консультанта социальный педагог взаимодействовал с администрацией школы и преподавательским составом, а также с органами ученического самоуправления по вопросам отношения учащихся к школе, к классному коллективу, к участию в общественной жизни.

Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

### **Просветительская и профилактическая работа.**

#### 1. Работа с учащимися школы

- ✓Профилактические беседы с учащимися.
- ✓ Пропаганда юридических знаний, о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся.
- ✓Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин.
- ✓ Анкетирование:
  - «Здоровый образ жизни», социометрия
  - «Семья и семейные ценности»
- ✓ Систематическая работа со списком и картотекой учащихся «группы риска».

Индивидуальные программы.

- ✓Цикл бесед и классных часов на тему:
  - «Разные формы общения между людьми».
  - «Дети и преступность».
  - «Ответственность молодежи перед законом».
- ✓ Тематические классные часы на тему здорового образа жизни.
- ✓ Успеваемость учащихся, состоящих на разных видах учёта.
- ✓ Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях.
- ✓ Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул.

В течение учебного года с учащимися школы проводилась следующая профилактическая работа:

- беседы с учащимися 5-9 классов на тему: «За что ставят на учет в КДН?», «За что ставят на ВШУ?»;
- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Культура приветствий и обращений к окружающим»;



- беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Последствия самовольного ухода из школы» «Правила поведения учащихся в школе»;
- беседы с учащимися 5-8 классов на тему: «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Человек – творец своей судьбы», «Подросток и Закон»; «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседы-тренинги с учащимися 8-11 классами. «Как сказать: «Нет»»;
- беседы с учащимися 8-11 классов по профилактике употребления ПАВ;
- беседа с учащимися 4-7 классов на тему: «Курение - опасное увлечение»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Возможна ли жизнь без конфликтов»;
- беседы с учащимися 6 класса на тему: «Способы разрешения конфликтов»;
- беседа с учащимися 4-5 классов «Любовь к окружающему миру»;
- беседы с учащимися 6-7 классов на тему: «Посеешь характер - пожнёшь судьбу»,

Проводились беседы с учащимися 8-11 классов:

- «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»
- «От пьянства до преступления – один шаг»
- «Проступок, правонарушение, преступление»
- «Опасные игры»

## 2. Работа с семьей

В ходе работы в этом учебном году выстроена система по совместной работе с детьми, родителями, педагогами. Оказывается помощь родителям в разрешении конфликтов с их детьми. Отношения между нами доброжелательные, доверительные.

Проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода.

С целью приобщения родителей к правовым знаниям проводятся выступления на родительских собраниях, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста, правах и обязанностях.

- «Административная и уголовная ответственность»;
- «Ответственность за проступки»;
- «Культура поведения в общественных местах»;
- «Профилактика вредных привычек»;
- «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании»;
- «Профилактика безнадзорности, бродяжничества и правонарушений, и преступлений»;

На страницах сайта размещалась информация о проведении акций, буклеты о профилактике вредных привычек.

**Перспективные задачи на следующий год:** оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении или проблемы в обучении; выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; принимать меры по их воспитанию и получению учащимися основного общего образования; выявлять семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.

## ➤ Модуль «Школьная библиотека»

В течение учебного года в школьной библиотеке работало 14 книжно-иллюстративных выставок:

- «Пионер космонавтики К. Э. Циолковский (1857-1935)»;
- «Мой учитель» со списком любимых книг наших учителей;
- «Словари русского языка»;
- «Вечный Колумб» (к 140-летию со дня рождения писателя Б. Житкова);
- «Руси волшебная палитра» (к 80-летию со дня рождения художника К. Васильева);



- выставка рисунков матрешек, как символов России;
- «По книгам А. Линдгрена» (к 115-летию со дня рождения писательницы);
- «Книги и журналы, которые учат добру» (к 85-летию со дня рождения писателя Э. Успенского);
- «Россия – моя история» (к 80-летию победы в Сталинградском сражении);
- «Дар бесценный» (к 100-летию школы с автографами и пожеланиями выпускников);
- «Наша страна Россия, а малая Родина – Яя» (к 80-летию Кемеровской области, 60-летию Яйского района);
- «Наука в лицах» (о М.В. Ломоносове);
- «Яркие учительские судьбы», посвященная году педагога и наставника;
- «Сын сибирской стороны» (к 105-летию В. Д. Фёдорова).

Традиционно в сентябре была организована экскурсия для 1-ых классов. Ребята познакомились с некоторыми книгами, игрушками, мультфильмами о библиотеке, бережном отношении к книгам.

В рамках проведения мероприятия «Посвящение в первоклассники» обучающиеся 1 класса посетили библиотеку, где для них были проведены занимательные викторины совместно с учениками педагогического класса.

В апреле и мае прошли экскурсии будущих первоклассников из детских садов «Солнышко» и «Кораблик». Дошкольники познакомились со школьной библиотекой.

В 5А кадетском классе состоялись библиотечные уроки, беседы, разговоры о важном «Наша страна Россия, а малая Родина - Яя», «Пионер космонавтики - Э.К. Циолковский», по семейному чтению. У одноименной выставки о космонавтике и Циолковском состоялся разговор с мальчиками 7А инженерного класса. Разговоры о важном ко дню пожилого человека с заданием «Продолжить пословицы» прошел в 8Б, а в 8А – на тему «Учителями славится Россия». На переменах для старшеклассников состоялись экскурсии по полотнам-репродукциям Константина Васильева с отдельными слайдами из презентации (к 80-летию художника).

Замечательная встреча состоялась в Центральной библиотеке в рамках литературно-социального проекта «На честном слове» 27 сентября. Встреча старшеклассников с кузбасскими поэтами Дмитрием Филиппенко и Александрой Коржовой. Дмитрий Филиппенко - член Союза писателей России. Он возглавляет Совет молодых литераторов в Кузбассе.

14 и 18 октября прошли библиотечные уроки по словарям с практической работой по ним в профильных группах 10 класса.

17.10 была открыта предметная неделя, посвящённая русскому языку и литературе. Во второй день недели, 18.10, на переменах двух смен библиотеку посетили 16 классов с пятого по одиннадцатый. Для них был проведен орфоэпический шлагбаум. По окончании всем классам были распечатаны памятки «Запомни ударение» со словами и стихотворениями в помощь запоминания.

17 и 18 октября в трех четвертых классах прошли традиционные библиотечные уроки «Письма литературным героям». На протяжении уже нескольких лет четвероклассники пишут письма своим любимым книжным героям, чаще сказочным. В этот раз ребята написали 18 писем в 4А (Касастикова Н.В.), 11-в 4В (Белова И.Б.), 5 – в 4Б (Тихонкова И.В.). Уроки письма прошли с презентацией, с зачитыванием самых интересных писем, с заданием сбора фрагментов письма.

27.10 в детской библиотеке прошли первые соревнования (Олимпийское чтение) по скоростному чтению среди школьников 3-4 классов. Участвовали три поселковые школы. За личное первенство боролись 16 человек из всех школ. Золотую медаль завоевал Абрамян Ерванд, 3А. Серебро у Амировой Оли, 4Б. И у Дубинина Матвея, 4В. Оба ребенка из нашей школы. Бронза тоже у двух. Среди них Кондрина Лера, 3А. Деева Софья, 4Б, Нартова Елизавета, 4В, Дубинин Матвей, 4В, Абрамян Анри, 3А, получили еще и благодарственные письма. В эстафете выступали три команды по четыре человека. В эстафете, где надо было, и пробежать, и на время прочитать, наша команда "Искорки" завоевала золото! Это Белицкий Мирон, 3Б, Беспалова Арина, 3Б, Бурлак Ярослав, 3В, Чиркова Полина, 3В. И выступали три команды от каждой школы по три человека. Наша команда "Читайка" завоевала серебро. Это

Некрасова Александра, 4А, Абрамов Артём, 4Б, Недайхлебов Артём, 4В.

2 ноября состоялась встреча с ребятами 4В. Основной темой в этот день были книги Бориса Житкова. Библиотечный урок «Вечный Колумб» был посвящен 140-летию со дня рождения писателя, путешественника. Более подробно останавливались с помощью презентации, выставки, мультфильма, интерактивной викторины на его произведениях: «Обвал», «Метель», «Как я ловил человечков».

С 8 ноября - неделя истории, музыки, искусства. Второй день недели, посвященный Отечественной войне 1812 года, проходил в библиотеке. Для 9-11 классов состоялась викторина по войне 1812 года, а для 5-8 классов - литературная игра по стихотворению Михаила Лермонтова «Бородино». В последующие дни ноября (09.11, 10.11) проходят экскурсии по полотнам-репродукциям Константина Васильева «Руси волшебная палитра» (к 80-летию со дня рождения художника) в гуманитарном 11 классе, 8А. В 4-5 классах – конкурсы рисунков матрешек, как символов России.

Эдуарду Успенскому исполнилось бы 85 лет со дня рождения, ему посвящались «разговоры» по журналам «Простоквашино», хотя и не новым, его книгам во 2В.

Последние дни декабря и уходящего года - обзоры у выставки «Книги-юбиляры 2022» ребятам младшего и среднего школьного возраста. Беседы –экскурсии по полотнам Третьяковской галереи ребятам 7-11 классов. 19 декабря в 5А прошел незапланированный у них библиотечный урок «Собирал человек картины» (к 190-летию Павла Третьякова).

В январе-феврале в классном этапе живой классики участвовали 102 человека. Участвовали 5А, 8Б, 8В, 9А, 9В, 10, 11. Но зарегистрировались на сайте «Живая классика» 24 (26) человек. 17 марта в библиотеке состоялся муниципальный тур конкурса «Живая классика». От нашей школы участвовали в муниципальном этапе конкурса впервые Семенова Наталья, 10 кл.; Дербасова Таня, 8В; Икрамова Диана, 8В.

С целью формирования интереса к чтению, мотивации обращения к книгам, чтобы привлечь ребят, заинтересовать их, в библиотеке были проведены литературные игры, турниры, обсуждения, поэтические пятиминутки. К 80-летию области, 60-летию Яйского района, 100-летию школы были проведены библиотечные уроки «Уголок родины» с архивными материалами Пономарева В., фото Головина В. 25.01 для девочек 5В (по просьбе Коршуновой О.А.) состоялась экскурсия по полотнам Аркадия Пластова (к 130-летию со дня рождения художника), беседа по книге Верзилина Н.М. «По следам Робинзона». 31.01 в 9А, В - громкая читка фрагментов книги Бондарева Ю. «Горячий снег». 13.02 в 7Б-беседа-разговор о важном о Яе, 100-летию школы, об учителях по газетно-иллюстративной выставке «Яркие учительские судьбы». 21.02 поэтические пятиминутки по творчеству В.Д.Фёдорова в 10 кл. 13 марта во 2В (Рыльцева В.С. за Роскоп А.В.)-литературный праздник «Талант добрый и весёлый» к 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова.. 20.03 в 4В состоялся такой же литературный праздник с небольшим фильмом о поэте Сергее Михалкове, викториной по его книгам, с его Песенкой друзей, театрализацией без репетиций английской сказки «Три поросенка» в переводе Сергея Владимировича. 16.03-мальчикам 11Б проведена беседа «Слово о Фёдорове» по выставке-экспозиции.

11.05- беседа по книге «Питомцы зоопарка» В. Чаплиной (к 115-летию со дня рождения писательницы).

Был проведен 1 рейд по сохранности учебников (5Б). Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». На протяжении отчётного периода библиотека тесно сотрудничала с администрацией школы, ЦБ, ДО и школьными библиотеками района.

### **Основные показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год:**

Книжный фонд — на 01.01.2023 - 24424;

В том числе фонд учебников - на 01.01.2023 – 9774;

В том числе фонд художественной и отраслевой литературы – 01.01.2021 - 14650.

Количество читателей — 630 (из них 525 учащихся, 105 педагогов, родителей, технического персонала);

Количество книговыдач — 17533

Количество посещений — 9956;

Средняя читаемость — 28

Средняя посещаемость — 18.

#### **Сведения о массовых мероприятиях:**

Количество бесед, обзоров, поэтических часов - 33;

Количество библиотечных уроков, литературных часов -14;

Количество игр, викторин, конкурсов, турниров – 6;

Количество экскурсий - 4;

Количество справок - 142;

Оформлено выставок -14

Рейды по сохранности учебников — 1;

Родительские собрания – 3

Литературные праздники, утренники, встречи с интересными людьми - 6.

### ➤ **Модуль «Школьный музей»**

Основными направлениями работы музея в 2022-23 учебном году были:

- ✓ Научно-исследовательская работа;
- ✓ Роль презентации в представлении исследовательской работы;
- ✓ Что такое музейный предмет, коллекции.

В направлении «Экскурсионное дело» ребята изучали правила составления экскурсий, культуры речи экскурсовода, коммуникативные приёмы в проведении экскурсии.

2022-2023 учебный год знаменателен не только 100-летним юбилеем школы, но и историческими событиями. Страна отмечала 80-летие Сталинградской и Курской битв. Было проведено исследование по теме: «Сталинградская битва глазами очевидцев», для этого изучались материалы архивов районной газеты «Наше время». Илья Леган представлял работу на муниципальном уровне в конкурсе «Живи, Кузнецкая земля!», где стал победителем, и его работа рекомендована на участие в областном конкурсе «Живи, Кузнецкая земля!», а также представлена в региональном конкурсе «Юный архивист Кузбасса», где получил сертификат.

В музее были оформлены временные экспозиции:

«Выпускники прошлых лет» о Радигиной Наталье Николаевне, докторе исторических наук, профессоре;

Об участниках ВСУ – родителях наших обучающихся и выпускниках;

«Учителями славится вторая», экспозиция посвящена году педагога и наставника;

«Настоящее вышло из прошлого»;

«Нумизматика XX-XXI веков».

К каждой экспозиции был собран информационный материал.

Таня Дербасова стала участницей предметной муниципальной олимпиады и заняла 2-ое место с работой «Традиции нашей школы». Полина Паршина не только поучаствовала в региональном конкурсе экскурсоводов, но и стала призёром, заняв 2 место, уступив победительнице всего два балла.

В этом году мы впервые открыли двери музея для юношей военно-полевых сборов. Фурсова Маша и Яковенко Настя провели квест «Солдатами не рождаются». Отзывы были самыми положительными.

К 19 мая, Дню рождения пионерии, была оформлена инсталляция «Детские организации СССР». Пополнилась новыми экспонатами инсталляция «В русской избе».

Ежегодный конкурс «Наша ёлка лучше всех!» проводится для учащихся 5-6-х классов.

В музее появились новые экспонаты: фотоаппараты, 2 телевизора, дипломат 80-ых годов, уникальные миниатюрные книжки, монеты времён перестройки, ученическая тетрадь с промокательной бумагой.

Лето 2023 года было наполнено экскурсиями, которые проводились ребятами педкласса и музейведами:

«Посиделки у печи»;

- «Тайны школьного портфеля»;
- «Посылка на фронт»;
- «Путешествие в прошлое страны».

Яровенко Никита на межрегиональном слете педагогов Точек роста проводил заочную экскурсию по значимым местам Яи.

Музейные материалы и экспонаты использовались на выставках и инсталляциях «100-летию школы посвящается», к 9 мая (районная библиотека), ДЦТ.

### **Психолого–педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

На основании перспективного плана была сформулирована основная цель в работе психологической службы на 2022-2023 учебный год – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основными задачами в работе психологической службы на 2022-2023 учебный год были:

- психологический анализ социальной ситуации развития школы, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- психологическое сопровождение учащихся;
- создание социально - психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми "группы риска";
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- психологическое просвещение старшеклассников, родителей и работников школы;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- важной задачей работы педагога - психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок". В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

### **Консультативное направление**

За прошедший период была проведена 121 индивидуальная консультация, из них 20 с родителями, 14 с учителями, 87 с обучающимися.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям и учителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами

межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками.
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.).
3. проблемы в детско-родительских отношениях.
4. трудности в профессиональном самоопределении.
5. трудности обучения.
6. трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами.
7. консультации по результатам диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

### **Диагностическое направление**

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Первый период проведения 04.10.22-20.10.22, участвовало 50 учеников. Второй период проведения 16.05.23-18.05.23, участвовал 51 ученик.
- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 20.10.22 участвовали 53 учащихся. Второй период 18.05.23, участвовали 56 учащихся.
- Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения 20.10-18.10, участвовало 28 человек. Следующий период 17.02.23, участвовали 24 учащихся.

### **Коррекционно-развивающее направление**

1. Рабочая программа коррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия ОВЗ (психологические)» 1-4 класс;

2. Программа коррекционного курса: «Коррекционно-развивающие занятия (психологические). Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;

С детьми «группы риска» по заявкам классных руководителей и администрации проводилась следующая работа:

- 1) исследование личностных особенностей детей
- 2) диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия (методика «Эмоциональные сферы» - индивидуально);
- 3) диагностика детско-родительских отношений в семье;
- 4) формирование положительной учебной мотивации;
- 5) изучение склонностей и интересов, учащихся в формировании активной жизненной позиции;
- 6) коррекционные занятия с детьми «группы риска»



7)консультирование родителей и педагогов.

Все результаты диагностики доводились до сведения родителей, педагогов и классных руководителей.

### **Просветительская деятельность**

Выступление на родительских собраниях: Тема: «Повышение учебной мотивации». (7В,4Б, 3В- классы)

В целом реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

### **Профилактическая работа**

В 2022 учебном году были проведены следующие профилактические мероприятия:

- 1.Тренинг «Дружный класс» (6 Б класс)
2. Круги сообщества (5А и 5Б классы)
3. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.

### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Подбор развивающих, коррекционных и просветительских программ.

Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ; б) составление программ для групповой индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) подбор программ выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4. Оформление документации педагога-психолога.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Поставленные на 2022-2023 учебный год задачи выполнены.

### **Перспективы развития психологической службы на 2023-2024 учебный год**

- 1.Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- 2.Вести деятельность по формированию у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- 3.Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
- 4.Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию учащихся.

**За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:**

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами



системы воспитания.

**В связи с проделанной работой поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию воспитательной деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

#### **Рекомендации на 2023-2024 учебный год**

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности

#### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому. Всего в течение года в школе обучалось 3 учащихся, имеющих заключение ПМПК: учеников начальной школы – 3 человека. Статус ОВЗ: учащиеся с ЗПР. Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

#### **Создание специальных условий обучения детей с ОВЗ**

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. На начало 2022-2023 учебного года один (ученик 1«А» класса) перешел в «Яйскую общеобразовательную школу-интернат психолого-педагогической поддержки». Пять обучающихся повторили обучение во втором классе. По итогам 2022-2023 учебного года учащиеся переведены в следующий класс. Одна из них – условно (2 «А» класс).

**Повышение роли школьного ППК для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.** Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). Работа школьного ППК в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППК.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог, логопед) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на учащегося.
4. Проводится школьное заседание ППК и по итогу дается коллегиальное заключение ППК.
5. В случае согласия родителей (законных представителей) с коллегиальным заключением им выдается: представление ППК, ведомость оценок и рабочие тетради для обращения в ПМПК города А-Судженск.

По заключению школьного ППК родителям трёх учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Работа школьного ППК заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК.

### Организация летнего отдыха детей

При МБОУ «Яйская СОШ №2» два сезона работал пришкольный лагерь «Солнышко».

С 05 июня по 14 июля 2023 г. отдохнуло 120 учащихся 1 – 7 классов. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Летним отдыхом были охвачены дети из семей разных категорий: из многодетных семей - 20, дети с ОВЗ- 4, из семей участников СВО- 1, опекаемые 11, из малообеспеченных - 17, дети, стоящие на профилактическом учете - 3.

Продолжительность смены составила 14 дней в первом сезоне и 15 во втором. В течение смены дети находились в лагере с 08.30 до 14.30, в соответствии с утвержденным режимом дня.

08.30 – сбор детей

08.30 – 08.40 – утренняя линейка

08.40 – 08.55 – зарядка, инструктажи, план работы на день.

09.00 – 09.20 – завтрак.

10.00 – 11.00 – отрядный час.

11.20 – 12.00 – работа игровых площадок

12.05 – 12.55 – общелагерное дело. 13.00 – 13.30 – обед.

13.30 – 14.15 – оздоровительные мероприятия.

14.15 – 14.30 – линейка, подведения итогов, «Приведи в порядок».

14.30 – уход домой.

В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

#### **Программа лагеря строится на следующих принципах:**

**Гуманизма** - признание самооценки личности ребёнка; целостный подход к развитию его личности.

**Духовности** - формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, определяющим историческое единство человека и природы, приобщение к народной культуре.

**Систематичности и последовательности** – все мероприятия связаны между собой, соответствуют установленной тематике смены.

**Принцип игры**- реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры. **Принцип творческого начала в воспитании** -предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

**Принцип ценностной ориентации** – формирование здорового образа жизни,

укрепления и безопасности здоровья, рациональное использование свободного времени.

**Принцип массовости** – привлечение детей и подростков к патриотическим, физкультурно-оздоровительным, игровым, культурно-досуговым и другим мероприятиям.  
**Принцип успешной реализации программы** – сотворчество педагогов и ребят, единство их мира.

**Цель программы** - Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

Каждый день смены имел свое тематическое название и проходил в соответствии с указанным режимом.

Самыми интересными по мнению детей были мероприятия: конкурсы «Мисс сударыня лагеря», «Рыцарские доспехи», квест-игра «Здравствуй лето, здравствуй лагерь!», поиск клада, творческая мастерская «А что у вас?», мини путешествие «Россия родина моя!», спортивные игры «Богатырские забавы», викторина «Путешествие по Кузбассу», защита проекта «Зеленая планета», митинг «Свеча памяти», конкурсная программа «Новое поколение», поездки в бассейн г. Анжеро-Судженска, посещение краеведческих музеев в Марьевке и Новониколаевке.

### Организация питания

В школе все обучающиеся охвачены горячим питанием. На основании Закона Кемеровской области от 14.11.2005г. № 123-ОЗ (ред.от 26.11.2015) «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Кемеровской области», Распоряжения Администрации Кемеровской области от 08.04.2014г. № 253-р «Об утверждении плана мероприятий Кемеровской области по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Администрации Яйского муниципального района №2 от 09.01.2013г. «О внесении изменений в постановление администрации Яйского муниципального района от 31.10.2010 № 2112 «Об утверждении Положения о порядке предоставления мер социальной поддержки учащимся из многодетных семей», Постановления Администрации Яйского муниципального района № 1515 от 27.12.2019г. «О мерах поддержки, осуществляемой путем частичной оплаты питания отдельной категории обучающихся в муниципальных образовательных организациях Яйского муниципального района» организовано ежедневное льготное питание отдельным категориям.

Горячим питанием охвачено 495 учащихся. Бесплатным питанием охвачены все учащиеся начальной школы – 235 человек.

На протяжении всего учебного года осуществлялось льготное питание детей социальных категорий. Дети льготных категорий:

- Обучающиеся - кадеты из расчёта 200 руб. в день на 1 чел. - 20 человек
- Дети из многодетных малообеспеченных семей из расчета 75 руб. – 9 человек
- Дети - подвозимые из реорганизованных школ из расчёта 40 руб. - 13 человек
- Дети из опекаемых и приёмных семей из расчёта 40 руб. - 12 человек
- Дети ОВЗ из расчёта 100 руб. - 7 человек
- Дети из семей участников СВО из расчёта 40 руб. - 2 человека

Все остальные учащиеся питаются за счет родительской платы, которая производится через личный кабинет родителей.

Проведено анкетирование среди родителей учащихся начальной школы «Школьное питание глазами родителей», и анкетирование среди учащихся 5-11 классов «Школьное питание глазами детей». Анализируя результаты анкетирования по вопросу питания в школе, можно сделать выводы, что родители и учащиеся в целом удовлетворены системой организации питания в школе, их устраивает ежедневное меню. С результатами анкетирования и предложениями по организации системы питания в школе были ознакомлены администрация школы и родители. Эти результаты также можно увидеть и на сайте школы.

## 11. Безопасность образовательной среды

Вопрос обеспечения безопасности образовательной среды в МБОУ «Яйская СОШ №2» находится на постоянном контроле у администрации школы. Благодаря комплексному подходу к решению поставленных задач, выделены основные угрожающие факторы, способные привести к негативным последствиям:

- неконтролируемое горение, пожар;
- природные стихийные бедствия (землетрясение, паводок, ураган и т.д.);
- техногенные аварии (выбросы СДЯВ, химическое заражение местности и т.д.);
- детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ);
- биологическая опасность (угроза возникновения и распространения вирусных и бактериальных заболеваний) (по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- информационная безопасность (угроза сбоя информационных ресурсов и баз данных, задействованных в образовательном процессе);
- травматизм и нарушение норм охраны труда;
- совершение правонарушений и коррупционных проявлений.

Для нейтрализации выделенных угроз нами реализуются следующие мероприятия, направленные на подготовку, тренировку и закрепления полученных знаний педагогическими работниками и несовершеннолетними при возникновении чрезвычайных происшествий и чрезвычайных ситуаций:

- Эвакуация:

Для обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения противопожарного режима МБОУ «Яйская СОШ №2», в школе регулярно проводятся учебные эвакуации по правилам действия при пожаре и ЧС. В течение учебного года учебные эвакуации проводились: плановые и внеплановые.

В учебном году отработаны эвакуации обучающихся и персонала в случае возникновения пожара, в случае совершения на территории образовательного учреждения террористических актов и иных противоправных действий, угрозы техногенного и природного характера.

- Информационно-образовательная среда ОУ, ее соответствие образовательным требованиям.

В образовательном учреждении имеются уголки безопасности, которые предупреждают учащихся и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. На первом этаже оборудованы стенды:

- Антитеррористическая безопасность для родителей и посетителей школы;
- План-схема «Безопасный маршрут детей и движение транспортных средств на прилегающей территории»;

На каждом этаже находятся «Планы эвакуации».

На сайте школы в разделе «Комплексная безопасность» регулярно добавляются материалы по актуальным вопросам безопасности.

Традиционно в начале учебного года, в сентябре, проводится месячник безопасности, в течение которого для обучающихся проводятся разнообразные мероприятия.

В течение учебного года с работниками школы и обучающимися инспекторы ГИБДД проводят беседы по предупреждению дорожного травматизма среди обучающихся и граждан.

Систематически с учащимися проводятся беседы, инструктажи и классные часы на темы: «Инструктаж по действиям в случае террористических актов», «Мирное решение конфликтов. Недопустимость физического и морального насилия (Профилактика экстремизма)». С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по охране труда.

- Безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности обеспечивается бесперебойной работой всех систем

жизнеобеспечения. Для обслуживания систем водоснабжения, отопления заключен договор с МУП «ЯТО», электроснабжение – «Кузбассэнергосбыт».

Проводятся плановые осмотры технического состояния здания и помещений школы. По результатам осмотров составлены акты и разработан план ремонтных работ.

- Режим охраны объекта

Охрана МБОУ «Яйская СОШ №2» в дневное время осуществляется вахтерами и сторожами в ночное время. В школе организован пропускной режим с помощью системы СКУД, вход в здание осуществляется по карточкам. Для посторонних лиц выписываются гостевые карточки по документу, удостоверяющему личность. Въезд на территорию школы разрешен только технике для подвоза продуктов.

В школе установлена система видеонаблюдения, 4 камеры по периметру школы и 1 камера коридорного осмотра. В целях антитеррористической безопасности пост охраны школы оборудован ручным металлодетектором. Вокруг школы есть металлическое ограждение. В школе установлена КЭВ, которая работает круглосуточно.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан паспорт безопасности МБОУ «Яйская СОШ №2» и согласован с соответствующими службами.

- Безопасность движения.

Школа расположена на улице Советская, при подходе к школе имеется регулируемый пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

В непосредственной близости имеется перекресток: ул. Советская, ул. Школьная, который также регулируется дорожными знаками «пешеходный переход».

В школе особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий окружающего мира и ОБЖ, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

У каждого обучающегося имеется свой план безопасного пути от дома до школы и обратно «Мой безопасный путь», который они разработали на уроках безопасности вместе с классными руководителями и согласовали их со своими родителями.

Инспектора ГИБДД систематически проводят занятия с обучающимися по пропаганде безопасного передвижения по улицам и проезжей части. В школе действует отряд «ЮИД».

- Пожарная безопасность.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей об эвакуации, планами эвакуации на каждом этаже, первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 28 штук: ОП-8-12 шт., ОП-5-12шт., ОУ-5-4 шт., 4 ящика с песком). Ежегодно проводятся обучающие занятия с работниками школы, каждое полугодие инструктажи, регулярно тренировки по эвакуации из здания школы. Ведется контроль соблюдения требований пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности, мастерских, путей эвакуации и запасных выходов. Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива.

Создана добровольная пожарная дружина в количестве 3 человек. В школе работает отряд ЮДП.

- Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм.

Ежегодно в соответствии с законодательством все работники школы и вновь прибывшие работники проходят обязательный медосмотр (Приказ Минздравсоцразвития №302н).

В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и иных контролирующих органов устанавливаются правила посещения образовательного учреждения, в том числе в период



распространения инфекционных заболеваний.

Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам обучающихся, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На уроках «Окружающий мир» и ОБЖ большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правилам личной гигиены.

- Организационные мероприятия

Разработан и утвержден алгоритм действий в случае возникновения ЧП и ЧС, разработаны и утверждены инструктаж по Гражданской обороне.

Все локальные нормативные акты, регламентирующие обеспечение безопасности актуализированы.

В целях обеспечения информационной безопасности в учреждении в соответствии с регламентом используется ЭЦП.

Благодаря принимаемым мерам, в 2022-2023 учебном году каких-либо чрезвычайных ситуаций с возникновением летальных последствий и материальным ущербом, не допущено.

## 12. Основные сохраняющиеся проблемы школы

- Недостаточно используется потенциал внеурочной деятельности школьников для участия в творческих мероприятиях и конкурсах.

- Необходимость усиления работы по формированию мотивации к ЗОЖ, культуры правильного питания.

- Не все дети «группы риска» охвачены дополнительным образованием.

- Классным руководителям, педагогу-психологу, социальному педагогу школы необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему внеурочной деятельности школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Некоторые руководители внеурочной деятельности недостаточно уделяют внимание наполняемости групп, агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности объединений.

- Необходимость усиления профилактической работы с учащимися подросткового возраста, особенно с учащимися, входящими в «группу риска» по формированию законопослушного поведения.

- Недостаточный уровень объективного самоанализа педагогов своей профессиональной деятельности.

- Отсутствие систематической работы педагогов по рекламированию опыта работы на персональных сайтах и блогах.

- Недостаточный уровень работы с учащимися разной степени мотивации по участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

- Отсутствие системы работы по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах.

- Недостаточно уделяется внимания формированию метапредметных компетенций в начальной школе.

- Необходимость обновления содержания образования. Данная проблема заключается в обеспечении разноуровневого обучения, включая работу с учащимися с ОВЗ, обучения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с индивидуальными способностями учащихся, развитие творческой активности ученика и формирование профессиональной компетентности учителя.

19.07.2023 г.

И.о. директора МБОУ «Яйская СОШ №2»

Е.М. Зинченко

Председатель Управляющего совета

А. И. Стерехова





**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**1 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Итого
		Классы		
		1А	1Б	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2
<b>Всего:</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	
Всего к финансированию		21	21	42

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**2 – 4 классы**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю									Итого
		2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1				6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	1	1	1	1	1				6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2/2	2/2	2	2	2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1/1	1/1	1/1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Математика и информатика	Информатика	1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	1	11
<b>Всего:</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>216</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**5 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Итого
		5А	5Б	5В	
Классы					
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	15
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Технология	2/2	2/2	2/2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	3
	Физическая культура	1	1	1	3
<b>Всего:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Яйская средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**6 - 9 классы**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											Итого	
		6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В		
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	3	3	3	2		2	36	
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	3		3	25	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)									1		1	2	
	Родная литература (русская)									1		1	2	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3	3	3	3	3	45	
	Второй иностранный язык (немецкий)									1	1	1	3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5									15	
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3	24	
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	Информатика				1/1	1/1	1/1	1	1	1	1	1	11	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	10	
	История России	1	1	1	1	1	1	1	1	2		2	12	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	10	
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1										3	
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	2	2	2	3	3	3	19
	Химия						2	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	17
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1				8	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				8	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1				26	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						1	1	1	1	1	1	6	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	10	
Математика и информатика	Математика	1	1	1									3	
	Алгебра				1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Информатика	1	1/1	1			1/1	1	1				8	
Естественнонаучные	Биология				1	1							2	

предметы													
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1							5
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1				8
Всего:		33	33	33	34	34	35	35	35	35	35	35	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	35	35	36	36	36	36	36	36	
Всего к финансированию		35	39	35	40	40	41	36	36	35	58	395	

**Учебный план**  
**МБОУ «Яйская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю							
		2022-2023			2023-2024				
		10 класс			11 класс				
		У5	У4	тех	У5	У4	тех		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	3У		1	3У		1	4	
	Литература	3			3			3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3			3/3			6	
Математика и информатика	Математика	4		6У	4		6У	10	
	Информатика	1		4У		1	4У	5	
Естественные науки	Астрономия				1				
	Физика	2		5У			5У	7	
	Химия	3У	1		3У	1		4	
	Биология	3У				3У			3
Общественные науки	История	2	4У	(2)	2	4У	(2)	6	
	Обществознание	2			2			2	
	Право	2У			2У			2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2			2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			1	
Индивидуальный проект		2						17	
<b>Итого</b>		33	30	32	28	29	33		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	7	5	9	8	4		
Естественные науки	Биология	1			1			1	
Общественные науки	География	1			1			1	
Элективные курсы	История русской культуры	1						1	
	Органическая химия в вопросах и задачах	1							1
	Шаг за шагом. Подготовка к ЕГЭ				1			1	



	Практикум по вычислительной технике	1						1
	Актуальные вопросы современной биологии	1						1
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37			37			
Всего к финансированию								79

**Учебный план**  
**МБОУ «Яйская средняя общеобразовательная школа №2»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**11 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю						
		2021-2022			2022-2023			
		10 класс			11 класс			
		У1	У4	тех	У1	У4	тех	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3У	1		3У	1	4	
	Литература	3			3			3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1			1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3			3/3			6
Математика и информатика	Математика	4		6У	4		6У	10
	Информатика	1		4У	1		4У	5
Естественные науки	Астрономия				1			1
	Физика	2		5У			5У	5
	Химия	1			1			1
	Биология	3У			3У			3
Общественные науки	История	2	4У	(2)	2	4У	(2)	6
	Обществознание	2			2			2
	Право	2У			2У			2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2			2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			1
Индивидуальный проект		2						
<b>Итого</b>		31	30	32	29	28	32	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		6	7	5	8	9	5	
Естественные науки	Физика				2			2
	Биология		1			1		1
Общественные науки	География	1			1			1
Элективные курсы	История в фактах и противоречиях					1		1
	Актуальные вопросы обществознания				1			1
	Подготовке к ЕГЭ по биологии				1			1
	Тайна текста						1	1

	Подготовке к ЕГЭ по информатике			1	1
	Решение задач по физике повышенной сложности			1	1
	Практикум по решению задач ЕГЭ		1		1
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>			37		
<b>Всего к финансированию</b>					<b>63</b>

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2022-2023 учебный год  
1 – 4 классы**

Направление ВД	Форма и название	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Звонкий мяч»			1	1		1	1	1				5	
	Секция «Сильные, ловкие, смелые»					2				1	1	1	5	
	Секция «Ритмика»				1		1						2	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Читаем, считаем, наблюдаем»					2							2	
	Кружок «Мои первые исследования»									2		2	4	
	Кружок «Читаем, решаем, живем»			2									2	
	Кружок «Родной язык – душа народа»				2								2	
	Кружок «По ступенькам финансовой грамотности»					2				2			4	
	Кружок «Эврика»										2		2	
	Кружок «Умники и умницы»										2		2	
	Кружок «Путешествие по стране грамматики»	2	2											4
	Кружок «Занимательная математика»	2	2											4
	Кружок «Школа будущих отличников»	2	2											4
	Кружок «Глобальные проблемы экологии сквозь призму функциональной грамотности»												2	2
	Кружок «Занимательный английский»						1	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Книжкино царство»				2									2
	Кружок «Юный читатель»	2	2											4
	Кружок «Школа юного экономиста»						2							2
	Кружок «Экономика: первые шаги»	1	1							2				4
Духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра»									1			1	
	Кружок «Книга и театр»											2	2	
	Кружок «Театральная маска»					2							2	
	Кружок «Театр и мы»								2				2	
	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Социальное	Кружок «Моя первая экология»			2						2			4	
	Кружок «Чудеса науки и природы»				2								2	
	Кружок «Мой край родной»										1		1	
	Кружок «Тропинка в								2				2	

	профессии»														
	Кружок «Зеленая планета»								2						2
Общекультурное	Кружок «Город мастеров»								2	2	1				5
	Кружок «Я познаю мир»												2		2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>98</b>	

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2022-2023 учебный год  
5 – 9 классы**

Направление ВД	Форма и название	5	5	5	6	6	6	7	7	8	8	8	9	9	9в	
		а	б	в	а	б	в	а	б	а	б	в	а	б		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Мы готовы к ГТО»									2	2	2				6
	Кружок «ЮИДД»				2											2
	Кружок «Строевая подготовка»	4														4
	Кружок «Огневая подготовка»	4														4
	Секция «Звонкий мяч»												1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»											1				1
	Кружок «Страницы истории»													1		1
	Кружок «Практическое обществознание»												1	1	1	3
	Кружок «Искусственный интеллект»							1								1
	Кружок «Основы проектной деятельности»										1					1
	Кружок «Экспериментариум по физике»							2								2
	Кружок «Шахматы»							2								2
	Кружок «Практическая биология»		2								2					2
	Кружок «Химия в быту»															2
	Кружок «Секреты грамотного письма»												1	1		2
	Кружок «Практикум по решению текстовых задач»												1	1	1	3
	Кружок «Школа информатики»													1		1
	Кружок «Сложное в простом»														1	1
	Кружок «Практическая												1			1

	география»															
	Кружок «Физика для любознательных»														0,5	0,5
	Кружок «Химия в задачах и упражнениях»														1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
	Кружок «Музееведение»										2					2
Социальное	Кружок «Я – волонтер»									1						1
	Кружок «Педагогика и психология»									1						1
	Кружок «Юный натуралист»				2											2
Общекультурное	Кадетский хор «Доблесть»	1														1
	Кружок «Мир атласной ленты»				1											1
	Кружок «Игровые технологии»									2						2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6,5</b>	<b>67,5</b>

**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»  
на 2022-2023 учебный год  
10-11 классы**

Направление ВД	Форма и название	10а	11а	
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Олимпия»		2	2
	Секция «Спортивные игры»	1		1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Финансовая грамотность»		1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1	1	2
	Кружок «Юнармия»		2	2
Социальное	Кружок «Я – волонтер»		1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

## Индивидуальные проекты (2022 – 2023 учебный год)

№ п/п	Тема проекта	ФИО тьютора проекта
1.	Рациональное питание спортсменов	Иванов А.Н.
2.	Тепловые двигатели (двигатели Стирлинга)	Яковченко Д.А.
3.	Интерференция света (опыт Юнга)	Яковченко Д.А.
4.	Конвекция воздуха в жилых помещениях	Яковченко Д.А.
5.	Техника бега – путь к победе	Иванов А.Н.
6.	Чай - неотъемлемая часть жизни любого народа	Саликова К.В.
7.	Применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности	Щербакова О.Б.
8.	Туристические походы в Кузбассе, в Яе, в школе №2	Даниленко А.Н.
9.	Подростковая наркомания	Даниленко А.Н.
10.	Русские императрицы: обратная сторона жизни	Егорова Т.П.
11.	Комикс – как жанр литературы	Чувашова Е.В.
12.	Выдающиеся спортсмены Яйского района	Егорова Т.П.
13.	Роль детско-юношеских организаций в социализации современных школьников	Егорова Т.П.
14.	Брекетты: эстетика или здоровье?	Саликова К.В.
15.	История названий улиц поселка Яя	Даниленко А.Н.
16.	Развитие местного самоуправления	Егорова Т.П.
17.	Память наша хранит...	Черкашина Г.Г.
18.	История военной формы	Черкашина Г.Г.
19.	Расстояние от доски до парты	Юдина Е.Н.
20.	Мы все из второй	Черкашина Г.Г.
21.	Создание тематического web-сайта как средства продвижения семейного бизнеса	Рогаткина А.А.
22.	Бумеранг	Яковченко Д.А.
23.	Развитие волонтерского движения в современной России	Рогаткина А.А.
24.	Развитие силы мышц	Иванов А.Н.
25.	Разработка и внедрение искусственного интеллекта	Щербакова О.Б.
26.	Почему оптические иллюзии обманывают наш мозг?	Саликова К.В.
27.	Мир фантастики в литературе	Чувашова Е.В.
28.	Русские напитки: история и традиции	Саликова К.В.
29.	Травматизм при занятиях физической культурой	Иванов А.Н.
30.	Исследование влияния шума и музыки на память и внимание человека	Саликова К.В.